



1

ČEŠTINA PRO CIZINCE

úroveň A1 cvičebnice



Univerzita Palackého
v Olomouci

Czech it UP!

Čeština pro cizince

cvičebnice

1 | úroveň A1

Tereza Švarcová, Jakub Wenzel

Odpovědná redaktorka Tereza Vintrová

Obálka a návrh grafické úpravy Vojtěch Duda

Sazba Anna Petříková

Fotografie Adobe Stock

Ilustrace Jiří K. Jurečka

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci

Křížkovského 8, 771 47 Olomouc

vydavatelstvi.upol.cz

Vytiskla Profi-tisk group s.r.o.

Chválkovická 223/5, 779 00 Olomouc

Dotisk 1. vydání

Olomouc 2020

© Tereza Švarcová, Jakub Wenzel, 2020

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2020

VUP 2021/0226

ISBN 978-80-244-5773-4



OBSAH

1. lekce	5
2. lekce	9
3. lekce	15
4. lekce	22
5. lekce	28
6. lekce	34
7. lekce	40
8. lekce	47
9. lekce	54
10. lekce	62

TEXTOVÁ CVIČENÍ

1 Doplnujeme do textu slova.

ANGLICKY CIZINKA JEŠTĚ KRESLIT ROZUMÍ
SPOLU TOHLE UČITEL UČÍ UMÍ

Tohle je pan Kučera. Pan Kučera je Čech. Je
_____. Mluví česky a umí taky anglicky. Neumí
moc zpívat, ale _____ dobře kreslit.

Paní Kučerová není Češka, je _____. Už
_____ trochu česky, ale _____ moc dobře
nemluví. Mluví dobře _____ – je učitelka. Moc
dobře vaří a taky umí kreslit.

Daniela je studentka a dobře se _____. Mluví
česky a taky anglicky. Umí dobře _____,
fotit a taky vařit. Paní Kučerová a Daniela vaří
_____.

2 Doplnujeme.

Dnes jsem doma. | Jo, učím se. | Jo, už taky trochu
rozumím. | Jde to. A co ty? | Tak to je super! A já se
učím anglicky.

Ahoj, jak se máš?

(1)

Fajn! Už trochu rozumím česky.

(2)

A už rozumíš?

(3)

A co dnes děláš?

(4)

A učíš se?

(5)

GRAMATIKA

1 Doplnujeme verbem BÝT.

- (1) Dnes jsme venku. (my – být)
- (2) _____ Češka. (já – nebýt)
- (3) Ty papíry _____ vlevo. (být)
- (4) To _____ spolužák. (nebýt)
- (5) Ty _____ taky učitel? (být)
- (6) My _____ z Česka. (nebýt)
- (7) Ony _____ doma. (být)
- (8) To _____ já. (nebýt)
- (9) Vy _____ Češi? (být)
- (10) Ty _____ kamarádka. (nebýt)
- (11) To _____ vy? (být)
- (12) Ta učitelka _____ cizinka? (být)
- (13) Oni _____ z Česka? (být)
- (14) Kočky tady _____! (nebýt)

2 Doplnujeme verba.

- (1) Mluví česky? (ona – mluvit)
- (2) _____ taky? (ty – fotit)
- (3) _____ fotit? (vy – umět)
- (4) Co dnes _____? (ty – dělat)
- (5) _____ moc dobře. (já – nezpívat)
- (6) _____ česky. (my – učit se)
- (7) Jsem venku a _____. (fotit)
- (8) _____ anglicky? (oni – rozumět)
- (9) _____ kreslit. (on – učit se)
- (10) Ony dobře _____. (kreslit)
- (11) Kdo dnes _____? (vařit)
- (12) Už trochu _____ česky. (já – rozumět)
- (13) _____ moc dobře anglicky.
(ona – neumět)
- (14) _____ taky spolu? (vy – vařit)

3 Odpovídáme na otázky podle vzoru.

- (1) Jste doma? – *Ano, jsem doma. / Ne, nejsem doma.*
- (2) Je cizinec?
- (3) Mluvíš anglicky?
- (4) Jsou venku?
- (5) Ony rozumí česky?
- (6) Umíte vařit?
- (7) Učíš se česky?
- (8) Fotí dobře?

4 Děláme věty.

- (1) já + ne + umět + vařit
Já neumím vařit.

- (2) vy + mluvit + česky?

- (3) on + už + trochu + rozumět + česky

- (4) my + ne + umět + anglicky + ale + učit se

- (5) ty + být + cizinec?

- (6) oni + učit se + fotit

- (7) ona + ještě + ne + umět + anglicky

- (8) já + ne + umět + zpívat + ale + umět + kreslit

5 Doplnujeme SE a děláme věty.

- (1) ONA SE UČÍ ČESKY.
- (2) UČÍME FOTIT .
- (3) DOBŘE UČÍ .
- (4) VY TAKY UČÍTE VAŘIT?
- (5) NEUMÍM UČIT .
- (6) TY UČÍŠ FOTIT?

6 Doplnujeme verba.

- (1) Co říká učitelka? (říkat)
- (2) _____? (ty – poslouchat)
- (3) _____ česky. (oni – ptát se)
- (4) Co to _____? (znamenat)
- (5) Já _____, vy _____.
(ptát se, odpovídat)
- (6) _____ anglicky. (my – odpovídat)
- (7) Jak to _____ Češi? (říkat)
- (8) Co _____ anglicky „počítač“?
(znamenat)

7 Co je subjekt?

- (1) Učíte se anglicky? vy
- (2) Neumím moc fotit. _____
- (3) Co říkáš? _____
- (4) Co dnes dělají? _____
- (5) Je studentka. _____
- (6) Jsme z Česka. _____
- (7) Je cizinec. _____
- (8) Nezpívají moc dobře. _____
- (9) Co dnes vaříš? _____
- (10) Rozumíte? _____
- (11) Mluvíme anglicky. _____
- (12) Učíš se už česky? _____

8 Co je správně?

- (1) jedna / jedno příjmení
- (2) ten / ta univerzita
- (3) tahle / tenhle kočka
- (4) ten / ta den
- (5) jeden / jedna večer
- (6) to / ten internet
- (7) tohle / tahle paní
- (8) jeden / jedna noc

- (9) ta / to kafe
- (10) jedno / jedna pravda
- (11) tenhle / tohle jazyk
- (12) ten / to spolužák
- (13) ty / ten problémy
- (14) tahle / tohle ráno
- (15) tahle / tohle učebnice
- (16) jeden / jedno papír
- (17) jedna / jeden mobil
- (18) tyhle / tahle papíry
- (19) ta / to čtení
- (20) tohle / tenhle jméno

9 Co tam nepatří?

- (1) rozumět – fotit – vařit – zpívat
- (2) lekce – kafe – rýže – učebnice
- (3) my – ty – já – on
- (4) kávy – papíry – adresy – univerzity
- (5) mluvit – kreslit – učit se – vařit
- (6) trochu – dobře – ještě – kočka

10 Jak vykáme?

- (1) Mluvíš anglicky? *Mluvíte anglicky?*
- (2) Čau, jak se máš?
- (3) Promiň, ty jsi Čech?
- (4) Umíš anglicky?
- (5) Rozumíš?
- (6) Jsi doma?
- (7) Co dnes děláš?
- (8) Ty nejsi z Česka?

PSANÍ

1 Odpovídáme na otázky.

Odkud jste? _____

Jste učitel/učitelka? _____

Jak mluvíte? _____

Co umíte dobře? _____

Co neumíte? _____

Umíte zpívat česky? _____

SLOVNÍ ZÁSoba

1 Co to je?



P _____



M _____



T _____



A _____



U _____



U _____

2 Co tam nepatří?

- (1) nahoře – doma – vpravo – dole
- (2) mobil – počítač – broskev – telefon
- (3) pivo – kafe – čaj – papír
- (4) ráno – večer – adresa – noc
- (5) učebnice – zelí – škola – lekce
- (6) spolužák – kamarád – učitel – paní

3 Co říkáme?



4 Určujeme rod (maskulinum/femininum/neutrum).

Česko (*N*) jméno () kafe () lekce ()
počítač () psaní () škola () telefon ()
učebnice () učitelka () věc () večer ()

5 Který typ to je? (substantiva ze cvičení 4)

BANÁN 2×

ČAJ 1×

ČOKOLÁDA 2×

RÝŽE 2×

BROSKEV 1×

PIVO 2×

KUŘE 1×

ZELÍ 1×

Česko

TEXTOVÁ CVIČENÍ

Tomáš

Vstávám v 5:30, myju se a snídám. Mirka ještě spí, ale já už jdu do práce. V 11 hodin jdu domů obědvat. Mirka ráda vaří a já rád obědvám doma. V 11:30 obědváme. Potom jdu ještě do práce. Odpoledne nakupuju a pak jdu domů. Večer jdu ven sportovat. Mirka jde taky, rádi sportujeme spolu. Spát jdu asi ve 22:30.

Když je víkend, vstávám taky v 5:30, snídám a jdu sportovat. Asi v 10 hodin jdu domů a myju se. Doma uklízíme a potom jdeme někdy nakupovat. Já jdu obědvat domů, ale Mirka většinou ne. Večer jdeme často ještě ven – jdeme spolu na drink.

Mirka

Vstávám asi v 7:45, nerada vstávám moc brzo. Potom se myju a snídám. Jsem studentka, ale škola je jen odpoledne. Ráno vařím – Tomáš nerad obědvá venku. V 11 hodin jde Tomáš domů a potom obědváme. Pak jdu do školy. Večer sportujeme. Tomáš jde spát většinou ve 22:30, ale já jdu spát pozdě – asi o půlnoci.

Když je víkend, vstávám pozdě. Tomáš není doma, ráno jde ven sportovat. Snídám a potom se učím. Pak uklízím a Tomáš taky. O víkendu taky často jdeme spolu nakupovat. Ale neobědváme spolu. Já a kamarádky jdeme obědvat ven, ale Tomáš jde obědvat domů. Ale večer většinou spolu jdeme na drink.

1 Co dělají spolu a kdy?

Když není víkend: _____

Když je víkend: _____

2 Odpovídáme.

- (1) Kdo většinou vstává brzo?
- (2) Kdo studuje?
- (3) Kdo jde spát pozdě?
- (4) Kdo rád obědvá doma?
- (5) Kdo sportuje o víkendu?
- (6) Co dělá Tomáš odpoledne?
- (7) Co dělá Mirka ráno?

GRAMATIKA

1 Doplňujeme správný tvar (verba -UJU).

- (1) A co ty, _____ (*studuješ*) (studovat), nebo _____ (pracovat)?
- (2) (My) Někdy spolu _____ (tancovat).
- (3) (Já) Když _____ (pracovat), tak hodně _____ (telefonovat).
- (4) (Oni) Často _____ (nakupovat).
- (5) Já _____ (ne – tancovat), ale ona _____ (tancovat) dobře.
- (6) My spolu _____ (studovat).
- (7) Paní Nováková, vy hodně _____ (cestovat)?
- (8) Martin o víkendu hodně _____ (sportovat).
- (9) Spolužačka nerada _____ (telefonovat).

2 Doplnujeme správný tvar verb.

- (1) (Ty) Co děláš (dělat) o víkendu?
- (2) (Já) O víkendu _____ (ne – jít) do práce.
- (3) (My) _____ (mocht) jít spolu.
- (4) (Oni) Odpoledne nikdy _____ (ne – spát).
- (5) Petr _____ (být) učitel, ale _____ (ne – mluvit) anglicky.
- (6) (Vy) _____ (umět) zpívat?
- (7) Kamarádka nerada _____ (telefonovat).
- (8) (Já) Promiňte, ještě _____ (ne – rozumět) moc dobře česky.
- (9) (Ty) V kolik hodin většinou _____ (večeřet)?
- (10) (Vy) _____ (sportovat) často, nebo jen někdy?
- (11) (Oni) Většinou _____ (snídat) brzo.
- (12) (My) Často _____ (nakupovat) online.
- (13) Kamarád rád _____ (kreslit), ale nerad _____ (fotit).
- (14) (Já) Když _____ (mýt se), často _____ (zpívat).
- (15) (Vy) Jak často _____ (uklízet)?
- (16) (Ty) Když _____ (být) doma, _____ (vařit) často?
- (17) (Ony) O víkendu většinou _____ (odpočívát).
- (18) Ten pes rád _____ (cestovat).

3 Co je infinitiv?

- (1) Neradi telefonujeme. telefonovat
- (2) Večeří většinou v 7 hodin. _____
- (3) Neuklízí moc často. _____
- (4) O víkendu většinou odpočívám. _____
- (5) Kdy obědváte? _____
- (6) Ráno nesnídám. _____
- (7) Co studujete? _____
- (8) Nakupuješ někdy online? _____
- (9) Ona moc ráda tancuje. _____
- (10) O víkendu nevstávám brzo. _____
- (11) Rád sportuješ? _____
- (12) Ráda spím. _____
- (13) Myjeme se většinou už ráno. _____
- (14) Nepracujou o víkendu? _____
- (15) Jdete ven? _____

4 Píšeme věty a nepoužíváme subjekt.

- (1) On nerad telefonuje. → *Nerad telefonuje.*
- (2) Já se pořád učím. →
- (3) Ty se učíš jen o víkendu? →
- (4) Já se nerad myju ráno, já se většinou myju večer. →
- (5) My se nemůžeme učit. →
- (6) Vy se neumíte učit. →
- (7) Oni rádi obědvají doma. →
- (8) Ona se myje dvakrát za den. →

5 MOCT, nebo UMĚT?

- (1) (Já) Umím trochu mluvit česky, ale ještě ne moc dobře.
- (2) (My) _____ jít dnes ven.
- (3) (Ty) _____ dobře vařit?
- (4) (Oni) _____ jít spát pozdě.
- (5) (Vy) _____ často sportovat.
- (6) (Ty) _____ moc dobře tancovat.
- (7) (Ona) Tento týden _____ pracovat online.
- (8) (On) _____ trochu zpívat.

6 Jak vypadá infinitiv?

Sedí tady někdo?

_____ *sedět* _____

Promiňte, ale **spěchám**.

Nepotřebujete pomoc?

Ten počítač **nefunguje**.

Souhlasíte?

Potkáme se dnes večer v osm.

Cítíte se dobře?

7 Co tam nepatří?

- (1) fotit – uklízet – večeret – vstávat
- (2) spát – zpívat – dělat – snídat
- (3) zpívat – vstávat – cestovat – snídat
- (4) jdu – můžu – cestuju – myju se

8 Píšeme věty s RÁD/NERAD.

- (1) (oni + × + cestovat) Neradi cestujou.
- (2) (on + ✓ + uklízet) _____
- (3) (my ♀♀ + × + vařit) _____
- (4) (ona + × + učít se) _____
- (5) (ty ♂ + ✓ + spát) _____
- (6) (já ♀ + × + tancovat) _____
- (7) (my ♂♂ + ✓ + studovat) _____
- (8) (vy ♂♀ + ✓ + učít se česky) _____

9 Píšeme formální otázku s RÁD/NERAD ve 2. osobě a doplňujeme.

- (1) ♀ Ráda cestujete ? Ano, ráda cestuju.
- (2) ♂ _____ ? Ne, _____ zpívám.
- (3) ♀♂ _____ ? Ne, _____ vstáváme brzo.
- (4) ♀♀ _____ ? Ano, moc _____ mluvíme česky!
- (5) ♀ _____ ? Ne, _____ uklízím.
- (6) ♂ _____ ? Ano, _____ sportuju.

10 Píšeme neformální otázku s RÁD/NERAD ve 2. osobě a doplňujeme.

- (1) ♂ Rád spíš ? Ano, moc rád spím!
- (2) ♀♂ _____ ? Ne, _____ kreslíme.
- (3) ♀ _____ ? Ne, _____ telefonuju.

(4) ♀♀ _____ ? Ano, _____
tancujeme.

(5) ♀ _____ ? Ano, _____
odpočívám.

(6) ♂ _____ ? Ne, _____
vařím.

11 Doplňujeme podle pravdy rád/ráda,
nerad/nerada.

_____ mluvím anglicky. _____ sportuju.
_____ tancuju. _____ nakupuju.
_____ vařím. _____ zpívám.
_____ vstávám brzo. _____ se učím
česky.

12 Píšeme ještě 5 věcí, které děláme rádi
a 5 věcí, které děláme neradi.

Rád(a) _____, _____, _____,
_____, _____.

Nerad(a) _____, _____, _____,
_____, _____.

ČÍSLA

1 Počítáme.

- (1) dva a tři je _____ *pět*
(2) patnáct a dvacet je _____
(3) šest a dvacet sedm je _____
(4) dvanáct a třicet jedna je _____
(5) čtrnáct a osmnáct je _____
(6) devatenáct a sedm je _____
(7) dvacet devět a dvacet tři je _____
(8) třicet čtyři a osm je _____

(9) čtyřicet dva a sedmnáct je _____

(10) čtyřicet tři a sedm je _____

2 Kolik je hodin?

- (1) 4:15 _____ *Je čtyři patnáct.*
(2) 7:29 _____
(3) 18:44 _____
(4) 2:00 _____
(5) 23:59 _____
(6) 12:30 _____
(7) 14:32 _____
(8) 0:00 _____
(9) 21:53 _____
(10) 1:01 _____

3 V kolik hodin?

- (1) 8:05 _____ *V osm nula pět.*
(2) 19:10 _____
(3) 4:31 _____
(4) 17:28 _____
(5) 13:04 _____
(6) 12:56 _____
(7) 15:47 _____
(8) 21:14 _____
(9) 10:12 _____
(10) 0:00 _____

4 Odpovídáme na otázky.

- (1) V kolik hodin vstáváte? _____
(2) V kolik hodin snídáte? _____
(3) V kolik hodin jdete do školy? _____
(4) Kolik hodin jste přes den online? _____

- (5) V kolik hodin obědváte? _____
- (6) V kolik hodin večeříte? _____
- (7) V kolik hodin se myjete? _____
- (8) Kolik hodin se učíte česky? _____
- (9) V kolik hodin jdete spát? _____
- (10) Kolik hodin spíte? _____

PSANÍ

1 Doplnujeme věty.

- (1) Když _____, vstávám brzo.
- (2) Když _____, vstávám pozdě.
- (3) Když _____, nemůžu jít sportovat.
- (4) Když _____, můžu jít ven.
- (5) Když _____, můžu jít spát brzo.
- (6) Když cestuju, _____.
- (7) Když se učím, _____.
- (8) Když nejdu do školy, _____.

2 Co děláte o víkendu?

- (1) pořád: _____
- (2) většinou: _____
- (3) často: _____
- (4) někdy: _____
- (5) moc (ne): _____
- (6) nikdy (ne): _____

3 Odpovídáme na otázky.

- (1) Studujete, nebo pracujete?

- (2) Umíte zpívat?

- (3) Jak často sportujete?

- (4) Můžeme jít někdy spolu tancovat?

- (5) Telefonujete rád(a)?

- (6) Jak často odpočíváte?

4 Doplnujeme háčky (ˇ), čárky (') a kroužky (°).

Ahoj! Co delas?

Nic. Odpočívam ☺

Tak nejdeme na pivo dnes vecer?

Nemuzu ☹ Jdu nakupovat a vecer uklizim.

Ale je vikend. Zitra muzes uklizet.

Tak dobre. Muzes v 7?

Jojo, super.

SLOVNÍ ZÁSoba

1 Co tam nepatří?

- (1) snídat – rozumět – večeřet – obědvat
- (2) učitelka – barman – kamarád – učitel
- (3) studentka – kočka – kamarádka – doma

(4) tancovat – pracovat – kreslit – fotit

(5) den – měsíc – brzo – týden

2 Co tam patří?

(1) večer → večerět; ráno → _____

(2) kamarád → kamarádka; spolužák → _____

(3) práce → pracovat; škola → _____

(4) ráno → vstávat; večer → _____

3 Doplnujeme z nabídky.

DĚLÁ JDEME NAKUPUJE NESNÍDÁ
NESPORTUJE OBĚD VAT SNÍDÁM SPORTUJU
TANCUJE VSTÁVÁ VSTÁVÁM

Já ráno brzo *vstávám* a potom _____.

Kamarádka taky _____ brzo, ale
_____. Potom _____ spolu do školy.

Ve 12 hodin jdeme _____.

Já odpoledne někdy _____, ale kamarádka
nikdy _____ a taky nerada _____.

6 Který typ to je? (substantiva ze cvičení 5)

BANÁN 3×

ČAJ 1×

ČOKOLÁDA 4×

hodina

RÝŽE 1×

BROSKEV 1×

PIVO 1×

KUŘE 1×

Co kamarádka ráda _____? Ráda
_____ online.

4 Které adverbium tam patří?

TROCHU MOC POZDĚ SPOLU UŽ JEŠTĚ

(1) Mluvím česky jen _____.

(2) V 7 hodin jdu do práce, ale _____
v 11 hodin jdu domů.

(3) Já jsem doma, ale Dana doma _____
není.

(4) Nemůžu jít ven, je _____.

(5) Jdeme večer sportovat _____?

(6) Kamarád _____ rád fotí.

5 Určujeme rod (maskulinum/femininum/ neutrum).

hodina (F) měsíc () odpoledne ()
práce () půlnoc () ráno () studentka ()
škola () týden () učitelka () večer ()
víkend ()

TEXTOVÁ CVIČENÍ

Kočka Peggy

Dobrý den. Já jsem Peggy a jsem kočka. Jsem z Česka, ale neumím mluvit česky. A nechci se to učit. Člověk rozumí, co říkám. Ráda spím a odpočívám. A taky ráda jím! Ráno vstávám moc brzo. Už v pět. Vstávám brzo, protože mám hlad a žízeň a chci si dát snídani. Chci pít teplé mléko, ale mám jenom vodu. Člověk pořád říká: „Mléko pro kočky není dobré!“ Když tady člověk někdy není a mám na to chuť, dám si aspoň bílý jogurt, mňam! Ale pssst!

Jaká je snídaně? Já mám maso. To mám ráda, hlavně kuře a rybu. Člověk snídá málo, většinou jí jen rohlík, ale já snídám hodně. On pije většinou

černou kávu, ale někdy si dá taky mléko. Ale já piju jen tu vodu. :(Potom odpočívám. Ve dvanáct člověk vaří oběd. Nejí maso, jí jenom zeleninu. Pořád říká: „Nemůžu, jsem vegetarián.“ Já mám štěstí – vegetariánka nejsem. Někdy člověk jí na oběd jen květák, ale já zeleninu nesnáším.

Odpoledne jde člověk nakupovat a já jsem doma. Přes den často spím, protože vstávám moc brzo. Pak si spolu dáme večeři. Člověk jí chleba a sýr a pije černý čaj. Já jím zase maso. Miluju šunku (jako asi každá kočka), ale člověk šunku doma nemá, protože je vegetarián. Ach jo. Piju zase jen vodu. Člověk a já potom spolu odpočíváme. Jdu spát brzo, protože chci brzo vstávat.

1 Kolikrát jsou v textu verba „pít“ a „jíst“?

Verbum PÍT tam je _____krát.

Verbum JÍST tam je _____krát.

2 Co kočka a člověk jedí a pijou? Hledáme v textu.

Jedí _____

Pijou _____

3 Převédeme slova z cvičení 2 do nominativu.

4 Je to pravda, nebo ne?

- (1) Kočka ráno pije mléko.
- (2) Člověk obědvá květák.
- (3) Kočka nemá ráda květák.
- (4) Kočka někdy večeří šunku.
- (5) Člověk jí dvakrát za den.
- (6) Kočka je vegetarián.

(7) Člověk má rád mléko.

(8) Člověk nemá doma jogurt.

GRAMATIKA

1 Doplnujeme akuzativ.

- (1) Dám si _____. (jedna zmrzlina)
- (2) Nemá ráda _____. (ten salát)
- (3) Objednám si _____. (jedno kafe)
- (4) Chceš _____? (ta čokoláda)
- (5) Prosím _____. (rýže)
- (6) Objednáme si _____. (jedna kachna)
- (7) Dáme si už _____? (snídaně)
- (8) Máte taky _____? (ovoce)
- (9) Dnes vaříme _____. (zelí)
- (10) Chcete _____? (ta polévka)

2 Doplnujeme.

- (1) To pivo není levné.
- (2) _____ večeře je dobrá.

- (3) ____ limonáda je domác____.
- (4) ____ kavárna není drah____.
- (5) ____ řízek je kuřec____?
- (6) ____ burgery jsou skvěl____.
- (7) ____ kuře je výborn____.
- (8) ____ polévka je hork____!
- (9) ____ restaurace je vegetariánsk____.
- (10) ____ vývar je hověz____.
- (11) ____ květák je smažen____?
- (12) ____ jogurty jsou ovocn____.

3 Doplnujeme akuzativ.

- (1) Většinou snídám chleba a kuřecí šunku.
(chleba a kuřecí šunka)
- (2) Dám si _____.
(tahle cibulová polévka)
- (3) Pije _____ . (ovocný čaj)
- (4) Máš rád _____ ? (sladké jídlo)
- (5) Obědvají většinou _____ .
(vepřové maso a rýže)
- (6) Dáš si _____ ?
(sýr nebo šunka)
- (7) Tady kupuju _____ .
(ten levný jogurt)
- (8) Večeřím _____ .
(pizza nebo kuřecí salát)
- (9) Většinou piju _____ .
(černá káva)
- (10) Miluju _____ .
(domácí limonáda)

4 Nominativ, nebo akuzativ?

- (1) Máš dnes čas na oběd (oběd)? akuzativ
- (2) To _____ (máslo) je levné. _____
- (3) Dnes nemám _____ (škola). _____
- (4) Hledá _____ (práce). _____
- (5) Tohle je _____ (šunka)? _____
- (6) Máš _____ (učebnice)? _____
- (7) Hledám _____ (mobil). _____
- (8) Chcete _____ (taška)? _____
- (9) To je _____ (pravda). _____
- (10) Jdeme na _____ (univerzita). _____
- (11) _____ (jaká práce) dělají? _____
- (12) Máš _____ (velké štěstí). _____

5 Doplnujeme JAKÝ, KTERÝ, NĚJAKÝ.

- (1) Máte nějaký dobrý jogurt?
- (2) Tady je jídelní lístek. _____ jídlo si dáš?
- (3) _____ zmrzlinu máš rád?
- (4) _____ pivo si dáte?
- (5) Máš _____ oblíbenou restauraci?
- (6) _____ pizzu si většinou dáš?
- (7) _____ české jídlo máš rád?
- (8) Vidíš ty dorty? Tak na _____ máš chuť?
- (9) Máš chuť na _____ omáčku?

6 Doplnujeme RÁD / MÍT RÁD.

- (1) (My ♂♂) Máme rádi víno.
- (2) (Vy ♂♀) _____ sportujete?
- (3) (On) _____ se učí česky.
- (4) (Já ♂) _____ svíčkovou.
- (5) (Ty ♂) _____ zelený čaj?
- (6) (Oni) _____ vaří.

- (7) (Ona) _____ české jídlo.
 (8) (My ♂♀) _____ odpočíváme.
 (9) (Ony) _____ sýr.
 (10) (Vy ♀♀) _____ vepřové maso?
 (11) (Já ♀) _____ fotím.
 (12) (On) _____ ovocné knedlíky.

7 Doplňujeme správný tvar (verba MÍT, JÍST, CHTÍT, PÍT).

- (1) (vy-mít) _____ *Máte* ještě těstoviny?
 (2) (já-ne-chtít) _____ rohlík, děkuju.
 (3) (my-pít) _____ často kávu.
 (4) (oni-ne-jíst) _____ maso.
 (5) (ty-mít) _____ čas?
 (6) (ona-chtít) _____ jít taky.
 (7) (vy-jíst) _____ kuře?
 (8) (já-pít) _____ jen vodu.
 (9) (oni-mít) _____ štěstí.
 (10) (on-jíst) _____ jen zeleninu.
 (11) (ty-ne-pít) _____ pivo?
 (12) (oni-chtít) _____ jít na oběd.

8 Co je infinitiv?

- (1) Promiňte, **nerozumím**. _____ *rozumět*
 (2) Rádi **jedí** guláš. _____
 (3) **Hledáme** nějaké dobré místo. _____
 (4) Nikdy **nepijou** mléko. _____
 (5) **Myjete se** každý den. _____
 (6) **Spí** každý den jen šest hodin. _____
 (7) Jak často **pracuješ** večer? _____
 (8) To **není** pravda. _____
 (9) **Jdeš** taky? _____

- (10) Co **si objednájí**? _____
 (11) **Umíš** dobře fotit? _____
 (12) Večer **odpočívám**. _____

9 Kolik to stojí?

- (1) Guláš stojí (185 Kč) sto osmdesát pět korun.
 (2) Polévka stojí (49 Kč) _____.
 (3) Hranolky stojí (55 Kč) _____.
 (4) Pizza stojí (219 Kč) _____.
 (5) Alkohol stojí (538 Kč) _____.
 (6) Víno stojí (461 Kč) _____.
 (7) Pivo stojí (26 Kč) _____.
 (8) Zelenina stojí (177 Kč) _____.
 (9) Hovězí maso stojí (382 Kč) _____.
 (10) Salát stojí (94 Kč) _____.

10 Opravujeme chyby.

- (1) Já učít se česky. → *Já se učím česky. / Učím se česky.*
 (2) Nějaké jídlo máš rád? →
 (3) Máš rád tancovat? →
 (4) Já objednám si hovězí maso a knedlíky. →
 (5) Hledáš tahle univerzita? →
 (6) Rádi cestovujou. →
 (7) Dám si horká čokoládu. →
 (8) Ty rád pivo? →
 (9) Oni majou pravdu. →
 (10) To je dobrou práci. →
 (11) Prosím jedna máslo. →
 (12) Oni nechcou pracovat. →
 (13) Neumím vařím. →
 (14) Jakou práci dělaj? →

11 Doplňujeme do vět SE/SI (jen když tam patří).

- (1) Dáš *si* čaj?
- (2) Dnes nejdeme tancovat.
- (3) Nemůžu učit na test, nemám čas.
- (4) Chcete už objednat?
- (5) Vy nepijete alkohol?
- (6) Jdeme mýt, protože už chceme jít spát.
- (7) Dnes nedáme oběd.
- (8) Každý den učí česky.
- (9) Dnes ráno nemáme čas.
- (10) Tady máte jídelní lístek.
Co objednáte?

12 Jak vypadá slovníkový tvar?

Musím tam jít taky?

muset

Máš **chvíli** čas?

Přijdu brzo.

Nemáte nějakou **podobnou**?

Ptám se na **cenu**.

Existuje nějaký limit?

Nenechám to tak!

PSANÍ

1 Děláme jídelní lístek.

RESTAURACE _____	
JÍ _____ LÍ _____	NÁ _____ LÍ _____
PO _____ Y	❖ _____ Kč
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč
HL _____ J _____ O	❖ _____ Kč
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč
PŘÍ _____ Y	DE _____ Y
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč
❖ _____ Kč	❖ _____ Kč

2 Doplnujeme věty.

- (1) _____,
protože nemám _____.
- (2) _____,
protože nejím _____.
- (3) _____,
protože nemám rád _____.
- (4) _____,
protože nepiju _____.
- (5) _____,
protože chci _____.
- (6) _____,
protože mám chuť na _____.
- (7) _____,
protože miluju _____.
- (8) _____,
protože je moc _____.

2 Odpovídáme na otázky.

- (1) Co si většinou dáte, když jdete do restaurace?

- (2) Co ráno pijete?

- (3) Máte rád(a) české jídlo?

- (4) Jaké je české pivo?

- (5) Jaké máte oblíbené jídlo?

- (6) Jak často jíte sladké jídlo?

- (7) Které jídlo nikdy nejíte?

- (8) Co nikdy nepijete?

SLOVNÍ ZÁSoba

1 Doplnujeme výrazy ČAS, HLAD, CHUŤ, PRAVDA, PROBLÉM, ŠTĚSTÍ, ŽÍZEŇ.

- (1) Dnes mám štěstí, učitel je tady.
- (2) Máte dnes _____? Chcete jít taky na drink?
- (3) Máme _____, dáme si limonádu.
- (4) Ona má _____, nerozumí česky.
- (5) Máš _____ na čokoládu?
- (6) Mám už _____, chci si dát oběd.
- (7) Nemáš _____, ona se nejmenuje Monika.

2 Co tam nepatří?

- (1) čokoláda – dort – zmrzlina – cukr – vývar
- (2) cibule – sýr – zelí – salát – květák
- (3) kuře – knedlík – hovězí – vepřové – šunka
- (4) alkohol – desítka – mléko – pivo – víno
- (5) restaurace – kavárna – bar – hlad – hospoda
- (6) džus – limonáda – kafe – nealko – dvanáctka
- (7) řízek – pití – guláš – těstoviny – polévka

3 Doplnujeme do textu adjektiva z nabídky.

*bílé – černou – červené – čokoládovou –
čokoládový – jaký – minerální – oblíbený –
ovocnou – ovocný – skvělá – sladké – zelený*

Co rád piji? Ráno většinou piji (1) zelený
čaj, někdy taky (2) _____ kávu. Taky
si rád dám (3) _____ džus. Odpoledne
většinou piji (4) _____ limonádu nebo
jen (5) _____ vodu. Večer pak piji
(6) _____ nebo (7) _____ víno.
A co rád jím? Mám rád (8) _____

dorty. Mám jeden (9) _____. Víte (10) _____? Ano, máte pravdu, je to (11) _____! A taky mám rád (12) _____ zmrzlinu! Ta je (13) _____!

4 Doplnujeme do textu verba z nabídky (pozor na pozici se/si!).

JDEME MÁME NEJÍ NEJÍM NEMŮŽEME
OBJEDNÁME SI PIJE PIJU PRACUJE UČÍME SE

Když (1) *jdeme* do restaurace, většinou (2) _____ rybu nebo nějaké vegetariánské jídlo. Já (3) _____ hovězí maso a kamarádka (4) _____ vepřové maso. Já (5) _____ často limonádu, kamarádka (6) _____ bílé víno a vodu. (7) _____ jednu oblíbenou restauraci. (8) _____ tam kamarád. Tento víkend tam (9) _____ jít, protože (10) _____ na test.

5 Doplnujeme správné verbum ve správném tvaru (verba MÍT, JÍST, CHTÍT, PÍT).

- (1) Ona ráda *pije* pivo.
- (2) Já už _____ velký hlad.
- (3) Já už _____ jíst.
- (4) (Vy) _____ maso?
- (5) (Ty) Kdy většinou _____ kávu?
- (6) (Oni) _____ jít ven.
- (7) (My) Často _____ rohlíky.
- (8) On dnes _____ čas.

6 Přiřazujeme substantiva k verbům (JÍST, PÍT, MÍT) a děláme akuzativ.

maso – čas – zmrzlina – žízeň – polévka – guláš – oběd – mléko – štěstí – květák – káva – sýr – chuť – omáčka – hlad – dvanáctka – řízek – ryba – nealko – ovoce – máslo

JÍST: *maso*

PÍT:

MÍT:

7 Vhodně spojujeme adjektiva a substantiva.

drahá	→	koleno
české	→	restaurace
smažený		zmrzlina
levná		ryba
pečené		víno
černá		čaj
domácí		káva
grilovaná		jídlo
zelený		hospoda
červené		řízek

8 Co to je? Hádáme podle definice.

- (1) Je to ovoce. Má žlutou barvu.
B _ _ _ _
- (2) Je to sladký ovocný nápoj.
D _ _ _
- (3) Máme to, když přes den nepijeme.
Ž _ _ _ _
- (4) Je to nějaké místo. Pijeme tam hlavně pivo.
H _ _ _ _ _
- (5) Patří sem cibule, květák, zelí nebo salát.
Z _ _ _ _ _
- (6) Máme to, když moc chceme něco jíst.
C _ _ _
- (7) Je to velký obchod. Mají tam všechno.
S _ _ _ _ _ _ _ _
- (8) Je to oblíbené české jídlo: maso, omáčka a knedlík.
S _ _ _ _ _

9 Určujeme rod (maskulinum/femininum/neutrum).

jídlo (*N*) maso () pizza () sýr ()
guláš () čokoláda () ryba () šunka ()
polévka () řízek () knedlík () kuře ()
salát () zelenina () máslo () cibule ()
omáčka () dezert () jogurt ()
koleno () dort () kachna () zelí ()
zmrzlina () cukr () ovoce () burger ()
květák () pomeranč () rohlík () vývar ()
pití () káva () mléko () limonáda ()

dvanáctka () desítka () víno ()
alkohol () džus () jedenáctka ()
kafe () nápoj () nealko () snídaně ()
oběd () večeře () restaurace ()
kavárna () bar () hospoda () obchod ()
pizzerie () supermarket () chuť ()
hlad () žízeň () štěstí () problém ()
čas () lístek () místo () hudba ()
moment () vegetariánka () příloha ()
zdraví ()

10 Který typ to je? (substantiva ze cvičení 9)

BANÁN 23x

ČAJ 3x

ČOKOLÁDA 19x

RÝŽE 5x

BROSKEV 2x

PIVO 8x

KUŘE 3x

ZELÍ 4x

jídlo