



1

ČEŠTINA PRO CIZINCE

úroveň A1

učebnice



Univerzita Palackého
v Olomouci

Czech it UP!
Čeština pro cizince
učebnice
1 | úroveň A1

Tereza Švarcová, Jakub Wenzel

Odpovědná redaktorka Tereza Vintrová
Obálka a návrh grafické úpravy Vojtěch Duda, Michal Muzikant
Sazba Michal Muzikant
Fotografie Jakub Čermák, AdobeStock
Ilustrace Jiří K. Jurečka
Video Audiovizuální produkce UP, Biskupské náměstí 1, 771 47 Olomouc

Vydala Univerzita Palackého v Olomouci
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
vydavatelstvi.upol.cz

Vytiskla Profi-tisk group s.r.o.
Chválkovická 223/5, 779 00 Olomouc

Dotisk 1. vydání
Olomouc 2020

© Tereza Švarcová, Jakub Wenzel, 2020
© Univerzita Palackého v Olomouci, 2020

VUP 2021/0225
ISBN 978-80-244-5772-7

OBSAH

1. lekce

Dobrý den! / 5

- Verbum BÝT
- Verba typ -ÍM, -ÁM
- Typy substantiv
- Seznamování

2. lekce

Co rádi děláte? / 19

- Verba typ -UJU, -U
- RÁD/NERAD
- Kolik je hodin
- Popis dne

3. lekce

Co si dáte? / 33

- Akuzativ singuláru
- Adjektiva v nominativu a akuzativu
- Verba MÍT, MÍT RÁD
- Rozhovor v restauraci

4. lekce

Kdo je to? / 47

- Posesivní pronomina v nominativu a akuzativu
- Maskulina animata v akuzativu
- Vokativ
- Popis osoby

5. lekce

Máš dnes nějaké plány? / 61

- Negativní a indefinitní pronomina a adverbia
- Personální pronomina v akuzativu
- Slovosled
- Každodenní komunikace

6. lekce

Žijete zdravě? / 75

- Modální verba
- Verba JÍT/CHODIT, JET/JEZDIT
- Personální pronomina v dativu
- Popis životního stylu

7. lekce

Jak se tam dostanu? / 89

- Genitiv singuláru
- Odkdy – dokdy
- Prepozice DO/NA
- Inzerát na byt

8. lekce

Jak jste se měli? / 103

- Préteritum a vidové dvojice
- Personální pronomina v genitivu
- CO, NĚCO, NIC aj. v kombinaci s adjektivy
- Vypravování

9. lekce

Kam pojedeme na výlet? / 117

- Futurum
- Posesivní pronomina v genitivu
- Datum
- Popis budoucích plánů

10. lekce

Čteme, procvičujeme, opakujeme / 131

Transkripty

Poslech / 141

Video / 151

Co učební sada obsahuje a jak s ní pracovat?

Sada Czech it up! se skládá z učebnice a pracovního sešitu, které jsou propojeny s výukovým portálem czechitup.eu. Jednotlivé lekce mají pravidelnou strukturu, která je dána snahou o rovnoměrný rozvoj všech komunikačních dovedností. Obsah lekce tak tvoří následující položky.



czechitup.eu



čtení

prezentuje novou gramatiku a slovní zásobu v přirozených textech



gramatika

vysvětluje základní jevy potřebné pro úspěšnou komunikaci



poslech

pomáhá studentům porozumět v každodenních situacích a správně vyslovovat



video

umožňuje vnímat jazyk v situačním kontextu



řeč

vede studenty k samostatnému užívání osvojené gramatiky a slovní zásoby



psaní

vybízí studenty k produkci jednoduchých textů



slovní zásoba

představuje klíčová slova lekce v jejich částých spojeních



shrnutí

podává studentům přehled o tom, co se v lekci naučili



cvičení je určeno pro práci ve dvojici



cvičení je určeno pro práci ve skupině

DOBŘÝ DEN!



Těší mě. Mě taky.



Prosím. Děkuju.



Promiňte. To nic.

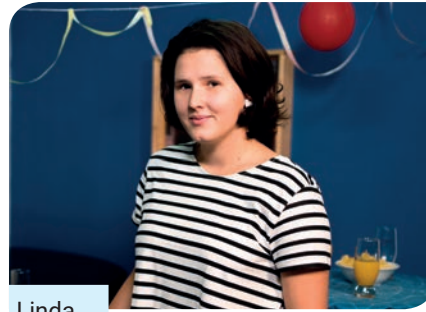


Na shledanou. Na shledanou.



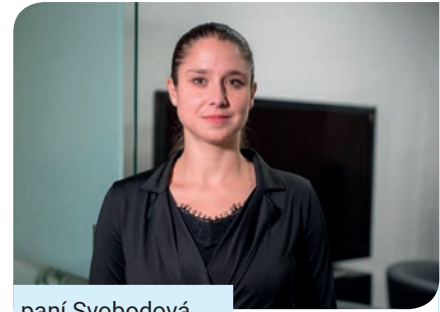
Amy

Tohle je Amy. Amy není Češka. Je cizinka, ale učí se česky. Už trochu mluví česky, ale ještě nerozumí. Umí kreslit a zpívat, ale neumí vařit.



Linda

Tohle je Linda. Linda je Češka. Je studentka. Mluví česky a mluví taky moc dobře anglicky. Umí dobře vařit. Učí se kreslit.



paní Svobodová

Paní Svobodová není studentka, je učitelka. Mluví česky a umí taky anglicky. Učí se fotit, ale ještě nefotí dobře.

1 Co to znamená?

a) VAŘIT

b) KRESLIT

c) FOTIT

d) ZPÍVAT



1.



2.



3.



4.

2 Doplňujeme. Kdo co umí a neumí?

| | ČESKY | ANGLICKY | VAŘIT | FOTIT | KRESLIT | ZPÍVAT |
|----------------|-------|----------|-------|-------|---------|--------|
| Amy | ☹️ | | ☹️ | | 😊 | 😊 |
| Linda | | | | | | |
| paní Svobodová | | | | | | |
| pan Svoboda | | | | | | |
| Kurt | | | | | | |
| Martin | | | | | | |



pan Svoboda

Pan Svoboda je taky učitel. Mluví česky, ale nemluví anglicky. Umí dobře fotit, ale neumí kreslit. Svobodovi jsou Češi.



Kurt

Kurt není Čech, je cizinec. Taky se učí česky, ale nemluví moc dobře. Umí dobře zpívat. Kurt a Amy zpívají spolu.



Martin

Martin není cizinec. Je z Česka a je student. Umí moc dobře anglicky. Umí fotit a umí taky trochu vařit, ale ne moc dobře.

3 Pravda, nebo ne?

1. Amy není cizinka. ANO/NE
2. Linda mluví česky a anglicky. ANO/NE
3. Paní Svobodová fotí dobře. ANO/NE
4. Pan Svoboda je učitel. ANO/NE
5. Kurt a Amy umí zpívat. ANO/NE
6. Martin není Čech. ANO/NE
7. Amy a Linda se učí česky. ANO/NE
8. Linda a Martin umí dobře anglicky. ANO/NE

4 Doplnujeme maskulina a feminina.

| MUŽ | ŽENA |
|--------------------|------------------|
| | <i>studentka</i> |
| <i>u...</i> | |
| | <i>Č...</i> |
| <i>c...</i> | |
| <i>pan Svoboda</i> | |

5 A co vy?**Kdo jste?****Odkud jste?****Co umíte a co neumíte?**

Já jsem

Jsem

Jsem z

Umím

Neumím



Verbum BÝT a verba typ -ÍM

VERBUM BÝT

BÝT

| | | | |
|-----------------|-------------|------------------|-------------|
| 1. (JÁ) | JSEM | 1. (MY) | JSME |
| 2. (TY) | JSI | 2. (VY) | JSTE |
| 3. (ON/ONA/ONO) | JE | 3. (ONI/ONY/ONA) | JSOU |

NEBÝT

| | | | |
|----|---------------|----|---------------|
| 1. | NEJSEM | 1. | NEJSME |
| 2. | NEJSI | 2. | NEJSTE |
| 3. | NENÍ | 3. | NEJSOU |

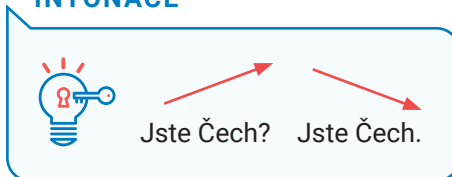
1 Doplnujeme BÝT.

- _____ *Jsou* _____ Češi. (oni)
- _____ z Česka? (vy)
- Kočka _____ nahore.
- My _____ tady.
- _____ doma. (já)
- Kde _____ ? (ty)

2 Doplnujeme NEBÝT.

- Ty _____ *nejsi* _____ Čech?
- On _____ cizinec.
- Dnes _____ doma. (my)
- _____ tam. (já)
- Vy _____ Češi?
- _____ tady. (oni)

INTONACE



VERBA TYP -ÍM

MLUVIT

(___ IT, ET, ĚT)

| | | | |
|----|---------------|----|----------------|
| 1. | MLUVÍM | 1. | MLUVÍME |
| 2. | MLUVÍŠ | 2. | MLUVÍTE |
| 3. | MLUVÍ | 3. | MLUVÍ |

DALŠÍ VERBA:

ROZUMĚT + jazyk (česky, anglicky...)

UMĚT + verbum (kreslit, vařit...)

UMĚT + jazyk (česky, anglicky...)

FOTIT, KRESLIT, VAŘIT

3 Doplnujeme.

- _____ *Mluvíte* _____ česky? (vy – mluvit)
- _____ kreslit? (ty – umět)
- _____ anglicky. (ona – nerozumět)
- Oni dobře _____ . (kreslit)
- _____ dobře? (on – vařit)
- My _____ mluvit česky. (umět)
- Promiňte, _____ . (já – nerozumět).
- Dnes _____ . (my – nevařit)
- Už _____ česky? (vy – umět)
- Oni taky dobře _____ . (oni – fotit)
- _____ moc dobře. (já – nekreslit)
- _____ česky? (ty – rozumět)



Reflexivní verba, verba typ -ÁM

REFLEXIVNÍ VERBA (VERBUM + SE)

UČIT SE

| | | | | | | | |
|----|---------|-----|----------|------|----|-------|----|
| JÁ | SE UČÍM | MY | SE UČÍME | UČÍM | SE | UČÍME | SE |
| TY | SE UČÍŠ | VY | SE UČÍTE | UČÍŠ | SE | UČÍTE | SE |
| ON | SE UČÍ | ONI | SE UČÍ | UČÍ | SE | UČÍ | SE |

UČIT SE + verbum (kreslit, vařit...)

UČIT SE + jazyk (česky, anglicky...)



SE = pozice 2

Učím ²se česky. Já ²se učím česky.

1 Doplnujeme verbum UČIT SE.

- Já se učím česky.
- _____ vařit. (my)
- Oni _____ taky _____ česky.
- _____ kreslit. (on)
- Vy _____ anglicky?
- _____ taky česky? (ty)

2 Doplnujeme.

- Co dnes děláš? (ty – dělat)
- Co to _____? (znamenat)
- Já _____. (ptát se)
- Vy _____. (odpovídat)
- Co _____? Nerozumím. (vy – říkat)
- _____ a zpíváme. (poslouchat)
- _____ dobře. (ona – nezpívat)
- Co _____ anglicky „kočka“? (znamenat)
- _____ to dobře? (já – říkat)
- Ty _____? (neposlouchat)
- Co _____? (oni – dělat)
- _____ spolu. (my – poslouchat)

VERBA TYP -ÁM

DĚLAT (___ AT, ÁT)

| | | | |
|----|-------|----|--------|
| 1. | DĚLÁM | 1. | DĚLÁME |
| 2. | DĚLÁŠ | 2. | DĚLÁTE |
| 3. | DĚLÁ | 3. | DĚLAJÍ |

DALŠÍ VERBA:

ZPÍVAT, PTÁT SE, ODPOVÍDAT,
POSLOUCHAT, ŘÍKAT, ZNAMENAT



Substantiva

KDO JE TO?
TO JE...

STUDENT
učitel
Čech
cizinec
kamarád
spolužák
pán/pan
muž



STUDENTKA
učitelka
Češka
cizinka
kamarádka
spolužačka
paní
žena



To je ten **pán**.
To je **pan** Čermák.

1 Doplňujeme.





1. Vy (♀) jste *cizinec/cizinka*?
2. Já (♂) jsem *Čech/Češka*.
3. Ona je *kamarád/kamarádka*.
4. On není *spolužák/spolužačka*.
5. Ty (♂) jsi *cizinec/cizinka*?
6. Ona je *Čech/Češka*.
7. Já (♀) jsem *student/studentka*.
8. Vy (♂) jste *učitel/učitelka*?

2 Doplňujeme typ substantiva.

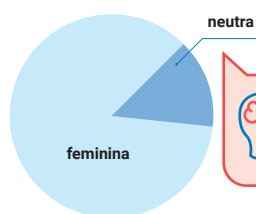
1. kočka → čokoláda
2. večer → _____
3. Česko → _____
4. univerzita → _____
5. počítač → _____
6. noc → _____
7. čtení → _____
8. adresa → _____
9. kočky → _____
10. mobil → _____
11. příjmení → _____
12. ráno → _____
13. učebnice → _____
14. večery → _____
15. věc → _____
16. gramatika → _____
17. lekce → _____
18. univerzity → _____
19. jméno → _____
20. kafe → _____

CO JE TO?
TO JE...

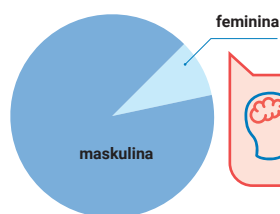

Typy substantiv

| maskulina ♂ | neutra ○ | feminina ♀ | plurál |
|---|---|---|--|
| ČAJ C, J, ˇ  | PIVO  | ČOKOLÁDA  | BANÁNY  |
| BANÁN ostatní konsonanty  | KUŘE  | RÝŽE  | ČOKOLÁDY  |
| | ZELÍ  | BROSKEV  | |

E/Ě


 kafe (N)

KONSONANT


 broskev (F),
noc (F), věc (F)



Demonstrativa a numeralia

| maskulina | feminina | neutra | plurál | maskulina | feminina | neutra |
|-----------|----------|--------|--------|-----------|----------|--------|
| TEN | TA | TO | TY | JEDEN | JEDNA | JEDNO |

To je čaj. To je **ten** čaj.Věc je tady. → **+HLE:**
To je **tenhle** čaj.To je čaj. To je **jeden** čaj.**1** Doplnujeme
TEN/TA/TO/TY.

- _____ *to* _____ Česko
- _____ internet
- _____ univerzity
- _____ ráno
- _____ kočka
- _____ papíry
- _____ příjmení
- _____ pravda
- _____ jazyky
- _____ noc

2 Doplnujeme TENHLE/
TAHLE/TOHLE/TYHLE.

- _____ *tahle* _____ adresa
- _____ čtení
- _____ problémy
- _____ papír
- _____ mobil
- _____ gramatika
- _____ kafe
- _____ univerzita
- _____ lekce
- _____ spolužák

3 Doplnujeme
JEDEN/JEDNA/JEDNO.

- _____ *jeden* _____ jazyk
- _____ učebnice
- _____ den
- _____ počítač
- _____ paní
- _____ škola
- _____ telefon
- _____ večer
- _____ jméno
- _____ moment

CO JE TO?

To je / To jsou _____
To je čaj. **To je** kuře. **To je** broskev.
To jsou banány. **To jsou** čokolády.

KDO JE TO?

To jsem já. **To jsme** my.
To jsi ty. **To jste** vy.
To je on/ona. **To jsou** oni/ony.



Co je **tohle**? Kdo je **tohle**?
Tohle je... **Tohle** jsou...

4 Doplnujeme **Co je to?/Kdo je to?**
a odpovídáme.

- _____ *Co je to?* → _____ *To je* _____ mobil.
- _____ → _____ kočky.
- _____ → _____ my.
- _____ → _____ počítač.
- _____ → _____ já.
- _____ → _____ příjmení.
- _____ → _____ učitel.
- _____ → _____ oni.
- _____ → _____ učebnice.
- _____ → _____ ty.

Pozdravy

ČAU, JAK TO JDE
JAK SE MÁTE
TAK HEZKÝ DEN

JDE TO
DOBŘE
NA SHLEDANOU

DOBROU NOC
ČAU
DOBRÝ DEN

1 Posloucháme a doplňujeme.

A 1.1

- Dobrý večer.
- Dobrý večer. _____?
- _____, a vy?
- Ale... Jde to.
- Tak na shledanou.
- Na shledanou a _____.

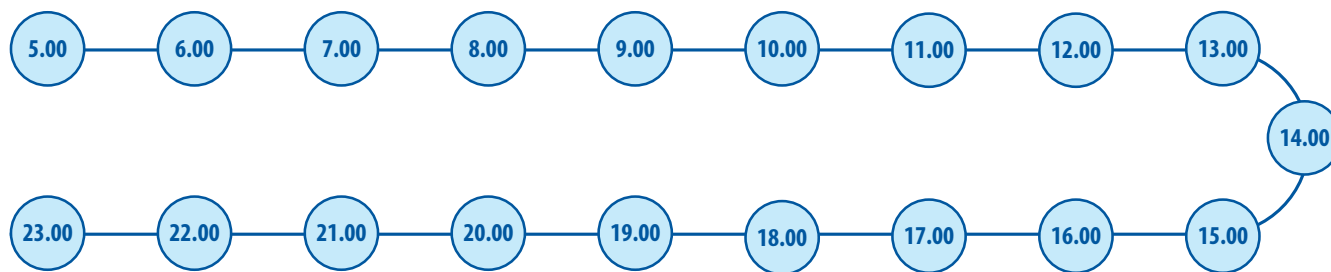
A 1.2

- Ahoj!
- _____?
- Fajn... A co ty?
- _____. Tak co, už umíš česky?
- Učím se. A už trochu rozumím.
- Super. Tak už jen česky!
- Dobře. Tak ahoj!
- _____!

A 1.3

- Dobré ráno!
- _____.
- Tak jak se dnes máte? Co děláte?
- Máme se dobře. Dnes jsme doma. A vaříme. A vy?
- Já jsem taky doma a učím se anglicky.
- _____ A na shledanou.
- _____.

2 Kdy to říkáme?



VÝSLOVNOST

ABECEDA

A 1.4

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|
| A | Á | B | C | Č | D | Ď |
| E | É | Ě | F | G | H | CH |
| I | Í | J | K | L | M | N |
| Ň | O | Ó | P | Q | R | Ř |
| S | Š | T | Ť | U | Ú | Ů |
| V | W | X | Y | Ý | Z | Ž |

Posloucháme a opakuje.

A 1.5

D, Ď, N, Ň, T, Ť, D x T

D/Ď: dárek, ďábel, voda, méďa, doma, d'olíček

N/Ň: leden, báseň, pan, laň, banka, baňka

T/Ť: let, leť, tuk, ťuk, chutnat, chuť

D/T: duha, tuha, dát, tát, den, ten



Ahoj!



TYKÁME SI

- neformální situace (rodina, kamarádi)
- používáme formu „**ty** jsi/mluvíš/rozumíš...“



VYKÁME SI

- formální situace (úřad, obchod, restaurace...)
- používáme formu „**vy** jste/mluvíte/rozumíte...“

1 Tykáme si/vykáme si?

- spolužačka →
- učitel →
- paní Svobodová →
- kamarád →

2 Jak je to správně?

V 1.1

- Ahoj! Těší mě!
- To je dobře. Já také mluvím anglicky.
- Umím trochu. Ale ještě nemluvím moc dobře.
- Tohle je Amy. Amy je cizinka a učí se česky.
- A tohle je Linda. Linda je Češka, ale umí mluvit anglicky.
- Ahoj Amy! Už umíš mluvit česky?

V 1.2

- Já taky. (...) Můžeme si tykat? Já jsem Eva. Ahoj!
- Dobrý den. Jak se máte?
- Dobře! Tak ahoj!
- Tohle je paní učitelka Svobodová.
- Dobrý den, těší mě!
- Mám se dobře, děkuji. A vy?

V 1.3

- Tak super!
- Mám se fajn. A ty?
- Ahoj!
- Jde to. (...) Kurt je spolužák, taky se učí česky. A umí dobře zpívat!
- Ahoj Amy!
- Trochu.
- Jak se máš?
- A umíš zpívat česky?



Jak mluví Amy?
TAKY – TAKÉ
DĚKUJU – DĚKUJI




1 Ptáme se, odpovídáme a doplňujeme vizitky.


Odkud jsi? *Jsem z ...*


Odkud jste? *Jsem z ...*

Jak mluvíš? *Mluvím ...*

Jak mluvíte? *Mluvím ...*

 JMÉNO: _____
 JE Z: _____
 MLUVÍ: _____
 UMÍ: _____
 NEUMÍ: _____

 JMÉNO: _____
 JE Z: _____
 MLUVÍ: _____
 UMÍ: _____
 NEUMÍ: _____

 JMÉNO: _____
 JE Z: _____
 MLUVÍ: _____
 UMÍ: _____
 NEUMÍ: _____



2 Ptáme se a odpovídáme podle vzoru.

1. z Česka × z...

Jsiljste z Česka?

Ne, jsem z ...

2. Čech/Češka × cizinec/cizinka
3. doma × venku
4. vpravo × vlevo
5. nahoře × dole
6. tady × tam



3 Ptáme se a odpovídáme podle pravdy.

1. mluvit česky →

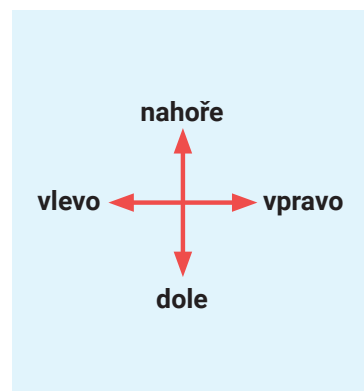
Umíte mluvit česky?

Ano, mluvím česky dobře.

Ne, ještě nemluvím dobře česky.

...

2. kreslit →
3. zpívat →
4. fotit →

**4 Ptáme se a odpovídáme.***Kde je rýže?**Rýže je...***5 Jak je to správně?****A.**

- Můžeme si tykat?
- Dobrý den, já jsem Jakub.
- Tak jo! Těší mě!
- Dobrý den, já jsem Tereza.

B.

- Jde to.
- Dnes jsem doma.
- Ahoj, jak se máš?
- A co dnes děláš?
- Fajn. A ty?

C.

- Tak to je problém.
- Ale já ještě neumím moc dobře česky.
- Promiňte, mluvíte anglicky?
- Tady mluvíme jen česky!

1 Doplnujeme háčky (ˇ) a čárky (č).



2 Doplnujeme informace podle pravdy.

Jméno

Příjmení

Adresa

.....

.....

Telefon

muž žena

Odkud jste?

.....

Jak mluvíte?

.....

Umíte česky?

Co ještě umíte?

.....

.....

A co neumíte?

.....

**VERBA****BÝT**

Jsem student. **Nejsem** z Česka.

Jsem z

Jsem

MLUVIT, ROZUMĚT

+ **jazyk**: nerozumět česky, mluvit anglicky

Mluvím

Rozumím

UČIT SE, UMĚT

+ **jazyk**: umět česky, učit se anglicky

+ **infinitiv**: umět vařit, učit se fotit

Učím se

Umím

ADVERBIA

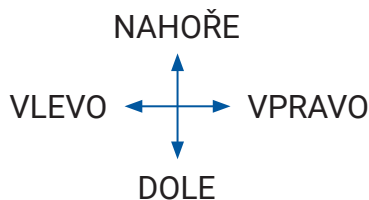
TROCHU: Umím **trochu** vařit.

DOBŘE: Mluví **dobře** anglicky.

NE MOC DOBŘE: **Neumím moc dobře** česky.

DNES: **Dnes** jsme doma.

TAKY: Já se **taky** učím česky.



TADY



TAM



DOMA



VENKU

**SUBSTANTIVA**

učitel
student



učitelka
studentka

KONJUNKCE**A**

Mluvím česky **a** mluvím taky anglicky.

Umím česky **a** anglicky.

ALE

Umím kreslit, **ale** neumím zpívat.

Je cizinec, **ale** umí česky.

FRÁZE – FORMÁLNÍ

Dobré ráno. Dobrý den. Dobrý večer. Dobrou noc.

Jak se máte? Dobře, děkuju.

Na shledanou.

Promiňte.

Můžeme si tykat?

**FRÁZE – NEFORMÁLNÍ**

Dobré ráno. Dobrou noc. Ahoj. Čau.

Jak se máš? Jak to jde? Mám se fajn. Jde to.

Ahoj! Čau!

Promiň.



Mluví jako kniha.



To je kočka.

CO UŽ UMÍM:

- základní české pozdravy a fráze
- neformální pozdravy a fráze
- představit se
- říct, co umím a co neumím
- ptát se spolužáka – odkud je, co dělá...
- představit kamaráda
- ukázat na věci a říct, kde jsou
- vyplnit jednoduchý formulář

CO SE NAUČÍM – MOJE SLOVÍČKA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

POZNÁMKY

CO RÁDI DĚLÁTE?





Kdo to je?



Kde je rozdíl?

1. spí **osm hodin**
2. jde spát **v osm hodin**



To je Karel. Karel rád **pracuje**. Pracuje jako učitel. Mluví anglicky a německy a učí se francouzsky. Ráno brzo snídá a **jde** do práce. Odpoledne nepracuje – **může** jít sportovat. Někdy jde večer tancovat, jednou nebo dvakrát za měsíc. Karel nerad nakupuje. Nevaří často, moc to neumí. Večer odpočívá a jde spát brzo. Většinou **spí** osm hodin. O víkendu může spát deset hodin.



To je Mia. Mia **studuje** a pracuje. Ráno **vstává** v 6:30, snídá a potom jde do školy. Učí se česky. Ve 13:00 jde domů a **obědvá**. Potom odpočívá nebo jde nakupovat. Odpoledne pracuje online a pořád **telefonuje**. Nerada **sportuje**, ale ráda kreslí a zpívá. Taky ráda vaří, ale vaří jen někdy, asi třikrát nebo čtyřikrát za týden. Večeří ve 20:00 a asi ve 23:00 jde spát. Nemůže jít spát pozdě – ráno brzo vstává.

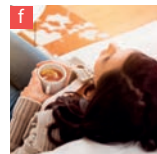
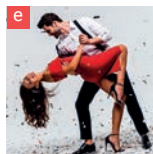
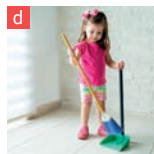
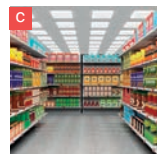
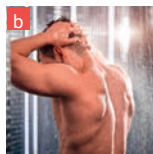


To je Marek. Marek je student. Mluví anglicky a španělsky a rád **cestuje**. Když cestuje, vstává brzo (už v 5:00), myje se a jde ven. Snídá v 6:30. Ráno sportuje, odpoledne odpočívá. Taky rád **foťí**. A někdy taky zpívá. Když necestuje, rád doma vaří. Když cestuje, jde spát už ve 22:00. Když je doma, většinou jde spát ve 23:30.



To je Rexík. Rexík je pes. Ptáte se, co rád dělá přes den? Vstává pozdě a potom snídá. Pak jde ven nebo odpočívá. Ve dvanáct hodin obědvá a odpoledne může zase spát. Rexík moc rád spí. Večer jde ven, ale potom už jde zase večeřet. A pak? Zase spí. Rexík nestuduje, nepracuje, **neuklízí**, nevaří... Pořád jen spí. Má se moc dobře.

1 Co znamenají tato verba?

MÝT SE
SNÍDATNAKUPOVAT
TANCOVATODPOČÍVAT
UKLÍZET

3 Pravda, nebo ne?

- a) Karel neumí mluvit anglicky. ANO/NE
- b) Mia nikdy nevaří. ANO/NE
- c) Marek většinou snídá brzo. ANO/NE
- d) Rexík moc nespí. ANO/NE

4 Odpovídáme na otázky.

- a) Kolikrát za měsíc jde Karel tancovat?
- b) Kdo pracuje odpoledne?
- c) Kdo umí kreslit?
- d) Jak často Mia vaří?
- e) Kdo rád cestuje?
- f) Jak Marek mluví?
- g) Kdo rád spí?

2 Co je infinitiv? (vyznačená slova v textu)

pracuje – *pracovat*



5 A co vy? Co rádi děláte a co nerádi děláte?



Co dělám přes den?

**PETRA**

Vstávám už v **6:00**.

Myju se a potom snídám.

V **7:30** jdu do školy a učím se česky.

Ve **12:30** obědvám. Odpoledne jdu často nakupovat a potom můžu jít domů.

V **16:00** jdu někdy sportovat, asi třikrát za týden.

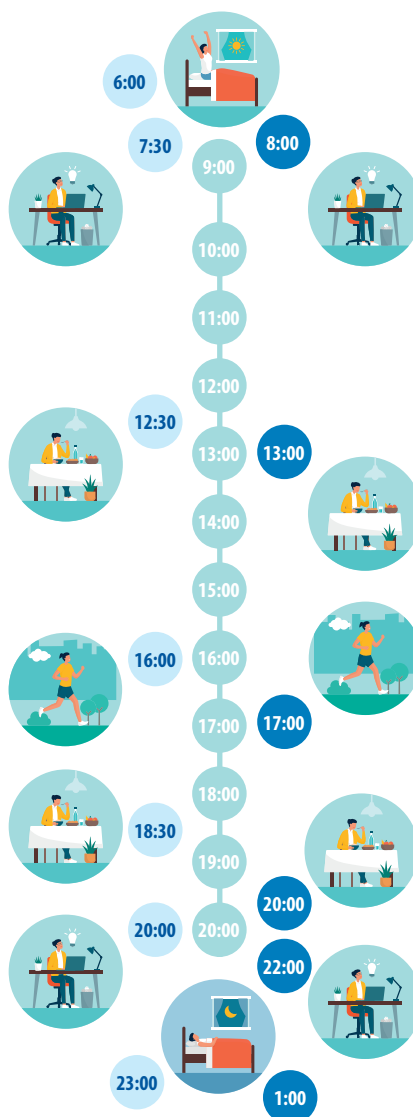
Potom se učím.

V **18:30** jdu ven a večeřím.

Ve **20:00** jdu domů a zase se učím.

Večer někdy uklízím, ale většinou jen odpočívám nebo jsem online.

Většinou můžu jít spát už ve **23:00**, ale někdy jdu spát o půlnoci.

**PAVLA**

Většinou vstávám v **8:00**. Nesnídám, jdu pracovat.

Pracuju asi čtyři hodiny. Pracuju online a telefonuju.

Potom jdu vařit.

Obědvám ve **13:00**, trochu odpočívám a potom zase pracuju. Nakupuju jen o víkendu.

V **17:00** jdu někdy tancovat, ale jen asi pětkrát nebo šestkrát za měsíc. Když nejdu tancovat, tak sportuju.

V **19:00** zase vařím a ve **20:00** večeřím.

Potom odpočívám.

Ve **22:00** někdy ještě pracuju, potom uklízím a myju se.

Jdu spát v **1:00**.

1 Spojujeme otázky a odpovědi.

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. Kolik hodin Pavla ráno pracuje? | a) Ve čtyři hodiny. |
| 2. V kolik hodin vstává Petra? | b) Vaří. |
| 3. Kdy Petra sportuje? | c) Večer. |
| 4. Co dělá Pavla v sedm večer? | d) Asi čtyři hodiny. |
| 5. Kdy se Pavla myje? | e) V šest hodin. |

2 Odpovídáme.

1. Kdo vstává brzo a kdo pozdě?
2. Kdo studuje a kdo pracuje?
3. Kdo tancuje?
4. Kdo se myje ráno a kdo večer?
5. Kdo se učí česky?
6. Kdo večeří doma?



3 A co děláte přes den vy?



Verba typ -UJU, -U

VERBA TYP -UJU

STUDO VAT

| | |
|--------------------|---------------------|
| 1. STUDUJU | 1. STUDUJEME |
| 2. STUDUJEŠ | 2. STUDUJETE |
| 3. STUDUJE | 3. STUDUJOU |

PRACOVAT

| | |
|-------------------|---------------------|
| 1. PRACUJU | 1. _____ |
| 2. _____ | 2. PRACUJETE |
| 3. PRACUJE | 3. _____ |

DALŠÍ VERBA:

CESTOVAT, NAKUPOVAT, SPORTOVAT, TANCOVAT, TELEFONOVAT

1 Kdo?

- Cestuješ často? ty
- Nenakupujete online? _____
- Nepracujeme. Studujeme. _____
- Sportují často. _____
- Pracuje jako učitel. _____
- Pořád telefonuju. _____

2 Doplnujeme správný tvar.

- Vy/sportovat? Vy sportujete?
- My/cestovat _____
- Já/ne/tancovat _____
- Ty/taky/ne/telefonovat _____
- On/taky/nakupovat _____
- Oni/pracovat/spolu _____

VERBA TYP -U

JÍT

| | |
|----------------|-----------------|
| 1. JDU | 1. JDEME |
| 2. JDEŠ | 2. JDETE |
| 3. JDE | 3. JDOU |



MÍSTO

domů
ven
do práce
do školy

AKTIVITA
(infinitiv)

vařit
pracovat
nakupovat
sportovat
spát

3 Doplnujeme.

- Já jdu domů. (✓)
- Ty _____ nakupovat? (✓)
- On ještě _____ spát. (✗)
- My dnes _____ ven. (✗)
- Vy už _____ do práce? (✓)
- Ty _____ do školy? (✗)
- Oni _____ dnes sportovat. (✓)
- Já _____ vařit. (✓)



Nepravidelná verba

MOCT (-U)

| | |
|-----------------|------------------|
| 1. MŮŽU | 1. MŮŽEME |
| 2. MŮŽEŠ | 2. MŮŽETE |
| 3. MŮŽE | 3. MŮŽOU |

MOCT + aktivita (infinitiv)

1 Doplnujeme.

- O víkendu můžou spát 12 hodin. (oni) (✓)
- _____ si tykat? (my) (✓)
- Už _____ jít taky? (já) (✓)
- Ne, dnes _____ jít. (ty) (✗)
- O víkendu _____ vstávat pozdě. (ona) (✓)
- Promiňte, tady _____ zpívat. (vy) (✗)
- _____ se učit doma. (ony) (✓)
- Jdeme ven, _____ jít taky. (vy) (✓)

MÝT SE (-U)

| | |
|--------------------|---------------------|
| JÁ SE MYJU | MY SE MYJEME |
| TY SE MYJEŠ | VY SE MYJETE |
| ON SE MYJE | ONI SE MYJOU |

| | |
|-----------------|------------------|
| MYJU SE | MYJEME SE |
| MYJEŠ SE | MYJETE SE |
| MYJE SE | MYJE SE |

2 Píšeme věty podle vzoru.

- Já se myju a jdu do školy. Myju se a jdu do školy.
- Ty se myješ ráno? _____
- My snídáme a my se myjeme. _____
- On se myje jen večer. _____
- Vy se myjete večer? _____
- Ne, já se myju ráno. _____

3 Doplnujeme SE.

- MYJU **SE** RÁNO.
- MYJE RÁNO, NEBO VEČER?
- VĚTŠINOU MYJU VEČER.
- MYJU A POTOM SNÍDÁM.
- MY VEČER NEMYJEME.
- TY MYJEŠ RÁNO?

SPÁT (-ÍM)

| | |
|----------------|-----------------|
| 1. SPÍM | 1. SPÍME |
| 2. SPÍŠ | 2. SPÍTE |
| 3. SPÍ | 3. SPÍ |

4 Doplnujeme.

- Ona odpoledne spí. (✓)
- Já _____. (✗)
- Ty už _____? (✓)
- Oni _____ moc dobře. (✗)
- My většinou _____ osm hodin. (✓)
- Vy ještě _____? (✗)



RÁD + AKTIVITA



| | | | |
|---|------|-------------------|-----------|
| ♂ | (JÁ) | RÁD / NERAD | pracuju |
| | (TY) | | pracuješ |
| | (VY) | | pracujete |
| | (ON) | | pracuje |

| | | | |
|---|-------|---------------------|-----------|
| ♀ | (JÁ) | RÁDA / NERADA | pracuju |
| | (TY) | | pracuješ |
| | (VY) | | pracujete |
| | (ONA) | | pracuje |

NERAD + AKTIVITA



| | | | |
|----|-------|---------------------|-----------|
| ♂♂ | (MY) | RÁDI / NERADI | pracujeme |
| | (VY) | | pracujete |
| | (ONI) | | pracujou |

| | | | |
|----|-------|---------------------|-----------|
| ♀♀ | (MY) | RÁDY / NERADY | pracujeme |
| | (VY) | | pracujete |
| | (ONY) | | pracujou |



POZOR NA SE! (pozice 2):

² RÁD ² se učím. × Já ² se RÁD učím. / ² NERADI ² se myjou. × Oni ² se NERADI myjou.

1 Doplňujeme -A, -I, -Y nebo --.

- On nerad -- tancuje.
- Ta studentka se rád učí česky.
- Ten učitel rád pracuje.
- Ten učitel a ta studentka rád mluví česky.
- Petr a Pavel nerad vstávají brzo.
- Petr a Petra: „My rád odpočíváme.“
- Petra a Mia rád nakupují.
- Kočka rád spí.
- Petra a Pavla: „My nerad sportujeme.“

2 Doplňujeme rád/a/i/y; nerad/a/i/y.

- Já jsem Petra. Ráda (✓) mluvím anglicky a nerada (✗) uklízím.
- To je učitel a to je studentka. (✓) spolu mluví česky.
- Jsem učitel. (✗) mluvím anglicky.
- Katka je učitelka a Honza je student. (✓) spolu cestují.
- Petra je studentka a Katka je učitelka. (✗) uklízí.
- Já už nejsem studentka. (✗) se učím.

3 Děláme věty.

SPORTOVAT
TANCOVATSPÁT
ODPOČÍVATTELEFONOVAT
MLUVITNAKUPOVAT
KRESLITPRACOVAT
MÝT SEUČIT SE
UKLÍZETCESTOVAT
FOTITVAŘIT
ZPÍVAT



Kolik je hodin?

?:00

| | | | |
|-----------------|---------------|----------|-------|
| je | 1 jedna | (hodina) | |
| jsou | 2 dvě | (hodiny) | |
| | 3 tři | | |
| | 4 čtyři | | |
| je | 5 pět | (hodin) | |
| | 6 šest | | |
| | 7 sedm | | |
| | 8 osm | | |
| | 9 devět | | |
| | 10 deset | | |
| | 11 jedenáct | | |
| | 12 dvanáct | | |
| | 13 třináct | | hodin |
| | 14 čtrnáct | | |
| | 15 patnáct | | |
| | 16 šestnáct | | |
| 17 sedmnáct | | | |
| 18 osmnáct | | | |
| 19 devatenáct | | | |
| 20 dvacet | | | |
| 21 dvacet jedna | | | |
| 22 dvacet dva | | | |
| 23 dvacet tři | | | |
| | (0:00) půlnoc | | |

?:01 – ?:59

| | hodiny | minuty |
|----|------------|---------------|
| je | 0 nula | 01 nula jedna |
| | 1 jedna | 02 nula dva |
| | ... | 03 nula tři |
| | ... | ... |
| | | 30 třicet |
| | | 40 čtyřicet |
| | 50 padesát | |

1 Kolik je hodin?



19:00 → Je **sedm** (hodin).
→ Je **devatenáct** hodin.

V kolik hodin vstáváš/snídáš/jdeš...?

| | |
|-----------------------|----------|
| v jednu | (hodinu) |
| ve dvě/tři/čtyři | (hodiny) |
| v pět/šest/sedm... | (hodin) |
| ve třináct/čtrnáct... | hodin |
| v patnáct | nula pět |



V jednu (hodinu). × V jedna nula pět.
V jedna třicet.



o půlnoci



Proč říkáme...?

v **jednu**, v **pět**, v **šest**, v **sedm**, v **osm**, v **devět**
ALE ve **dvě**, ve **tři**, ve **čtyři**, ve **čtrnáct**...

2 Doplňujeme prepozici V/VE.

___ **v** deset ___ jedenáct ___ dvanáct
___ třináct ___ patnáct ___ šestnáct
___ sedmnáct ___ osmnáct ___ devatenáct

3 V kolik hodin?

13:01, 21:35, 23:18, 7:05, 2:15, 10:57, 16:45, 3:22, 8:00,
19:36, 14:53, 17:00, 0:42, 15:50, 14:40, 13:30, 0:00

Co děláte o víkendu?

1 Posloucháme, co dělají (jestli studují, nebo pracují) a co rádi dělají o víkendu.



Alice (21)

A 2.1

Co dělá Alice?

- studuje
 pracuje

Alice ráda

- tancuje
 nakupuje

Alice nerada

- studuje
 uklízí



Alex (28)

A 2.2

Co dělá Alex?

- studuje
 pracuje

O víkendu Alex většinou

- odpočívá
 sportuje

Alex neumí

- fotit
 vařit



Martina a Linda (25, 27)

A 2.3

Kdo ještě studuje?

- Martina
 Linda

Martina a Linda spolu rády

- zpívají
 fotí

Kdo sportuje?

- Martina
 Linda



Tomáš a Radim (31, 33)

A 2.4

Co dělá Radim?

- studuje
 pracuje

Co dělají o víkendu?

- sportují
 nakupují

Kdo nerad uklízí?

- Tomáš
 Radim
 Tomáš a Radim

VÝSLOVNOST

A 2.5

Posloucháme a opakujeme.

DI/TI/NI – DY/TY/NY

1. rádi, mladí, díky – rády, mladý, díky
2. tikat, studenti, tým – tykat, studenty, tým
3. oni, jiní, líní – ony, jiný, líný

A 2.6

Čteme a posloucháme.

někdy, hodiny, paní, když, fotíme, nikdy

A 2.7

Posloucháme a opakujeme.

BĚ/PĚ/VĚ – DĚ/TĚ/NĚ – MĚ

1. běhat, obě, pět, pěkný, věc, devět
2. dělat, děkuju, tělo, dítě, něco, snídaně
3. měsíc, město

A 2.8

Čteme a posloucháme.

obědvám, ještě, většinou, německy, odpověď, pětkrát, těší mě, pozdě, podmět, dvě, španělsky



Jdeme tancovat

1 Doplnujeme podle poslechu. V 2.1

Amy: V kolik hodin většinou _____ ?

Kurt: Já _____ většinou v osm. Ale když je víkend, tak asi _____. A co ty?

Amy: Já vstávám už v _____. Když je škola, když je víkend, pořád.

Kurt: Ty ráda vstáváš tak _____ ? To já ne. Neumím to.

Amy: Já jdu do školy už v sedm třicet.

Kurt: Rozumím. Já jdu _____ většinou v devět nebo v deset.

Amy: Tak pozdě? Aha.

DAVID

AMY

KURT

2 Je to pravda, nebo ne? V 2.2

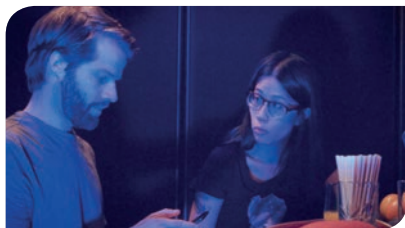
1. Amy obědvá v jednu hodinu. ANO/NE
2. Kurt obědvá pozdě. ANO/NE
3. Amy odpoledne nakupuje. ANO/NE

3 Vybíráme odpověď. V 2.3

1. Kdy Kurt večeří?
 - a) V 18 hodin.
 - b) Ve 20 hodin.
 - c) Ve 21 hodin.
2. Co dělá Kurt, když je víkend?
 - a) Uklízí.
 - b) Odpočívá.
 - c) Tancuje.
3. Co dělají Amy a Kurt dnes večer?
 - a) Jdou tancovat.
 - b) Jdou sportovat.
 - c) Jdou nakupovat.



4 A co potom? V 2.4



Ukázková verze pouze pro studijní účely. / Sample version for study purposes only.



1 Ptáme se a odpovídáme.

Co dělám a kdy?

A co spolužák/spolužačka?

Kdy vstáváš?

Co děláš
v 16 hodin?

Kdy večeříš?

.....

| | já | spolužák/spolužačka |
|-------|----|---------------------|
| 6:00 | | |
| 8:00 | | |
| 10:00 | | |
| 12:00 | | |
| 14:00 | | |
| 16:00 | | |
| 18:00 | | |
| 20:00 | | |
| 22:00 | | |



2 Jak často dělám... Kdy dělám...

Je to pravda, nebo není?

Spolužáci hádají, co není pravda.

Moje věty:

| | |
|----------|--|
| PRAVDA | |
| PRAVDA | |
| NEPRAVDA | |



3 Vypĺňujeme dotazník. Potom hádáme, jaké odpovědi má spolužák/spolužačka.

Mluvíte často česky?

- Ano, pořád.
- Ano, často.
- Ne, jen někdy.
- Ne, nikdy.

Kdy se rád(a) učíte?

- většinou ráno
- většinou odpoledne
- většinou večer

Jak často vaříte?

- Pořád. 1–2× za den.
- Často. 3–5× za týden.
- Jen někdy. 1–2× za týden.
- Většinou nevařím.
- Nikdy nevařím.

Jak často sportujete?

- Pořád.
- 4–5× za týden.
- 2–3× za týden.
- 1× za týden.
- Nikdy.

Kdy ráno vstáváte?

- Většinou brzo.
- Někdy brzo, někdy pozdě.
- Většinou pozdě.

Rád(a) uklízíte?

- Ano, rád(a).
- Většinou ano.
- Většinou ne.
- Ne, nerad(a).



POZOR NA TY/VY

Dotazník je **formální** → **VY**

Rozhovor se spolužákem je **neformální** → **TY**




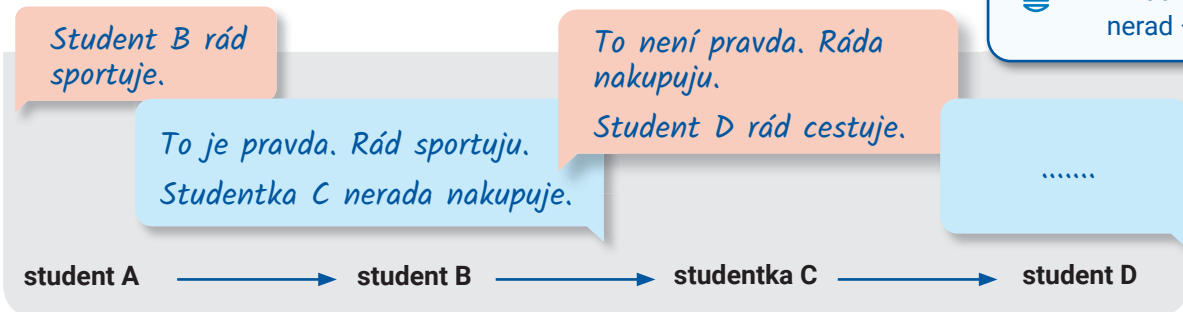
4 Ptáme se a hledáme, kdo...

| Aktivita | Otázka – Jak se můžu ptát? | Spolužák/Spolužačka – jméno |
|-------------------------------|---|-----------------------------|
| ... rád brzo vstává | <i>Kdy vstáváš? V kolik hodin vstáváš? Vstáváš brzo? Rád(a) vstáváš brzo?</i> | |
| ... ráno nikdy nesnídá | | |
| ... obědvá ve dvanáct | | |
| ... sportuje dvakrát za týden | | |
| ... nerad telefonuje | | |
| ... neumí tancovat | | |
| ... často fotí | | |
| ... pořád se učí | | |



5 Je to pravda, nebo není? Hádáme, co naši spolužáci rádi a neradi dělají.

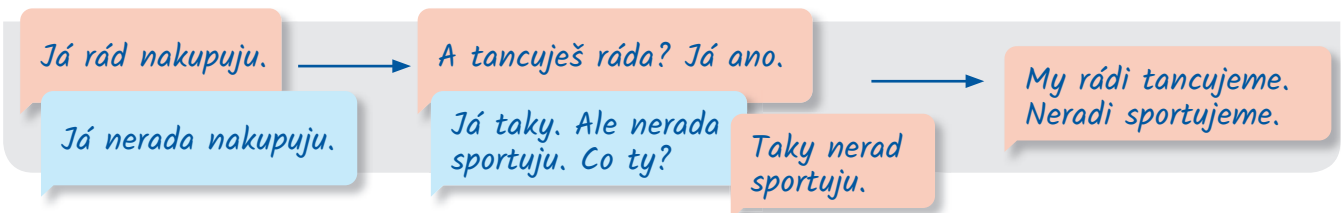

♂ ♀
 rád – ráda
 nerad – nerada



VARIANTA: Používáme adverbia. Např.: „Student B **často** sportuje.“ „Studentka C **nikdy** nevaří.“



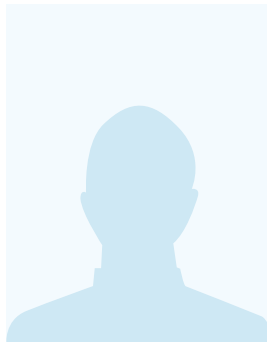
6 Co rádi/y děláme a co neradi/y děláme?



Ukázková verze pouze pro studijní účely. / Sample version for study purposes only.



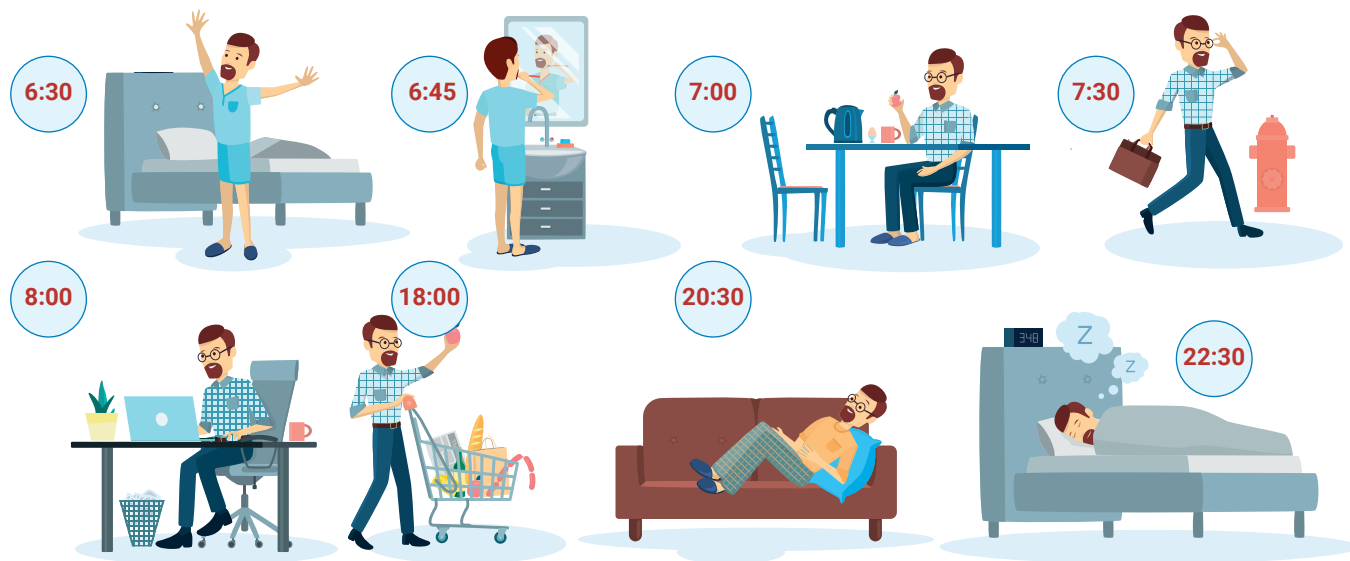
1 TO JSEM JÁ. Píšeme, co umíme a co rádi děláme.



TIP

Já jsem... Jsem z... Umím..., ale neumím...
Rád/ráda..., ale nerad/nerada...

2 Co dělá Marek přes den?



**VERBA****PRACOVAT**

- pracovat doma, online
- pracovat pořád
- pracovat jako učitel

PRACOVAT ↔ **STUDOVAT**

pracuje jako

SNÍDAT, OBĚD VAT, VEČEŘET

- snídat brzo
- obědvat pozdě
- moc nevečeřet

SPORTOVAT, CESTOVAT, TANCOVAT, TELEFONOVAT, NAKUPOVAT, ODPOČÍVAT, UKLÍZET

- často sportuju
- moc necestuju
- rád tancuju
- nerad telefonuju
- taky nakupuju online
- nikdy neodpočívám
- pořád uklízím

JÍT

- jít do práce, do školy
- jít spát
- jít pracovat, sportovat, tancovat...
- jít ven, domů
- jít nakupovat
- jít na drink

jít do

jít + infinitiv

MÝT SE

- myju se ráno/večer

SPÁT

- ještě spím
- už nespím
- většinou spím osm hodin

VSTÁVAT

- vstávám brzo/pozdě
- vstávám v šest hodin

MOCT

- Můžeme si tykat?
- Můžeme jít někdy na pivo.
- Můžu jít taky?
- Dnes nemůžu jít ven, učím se.

NUMERALIA

- Kolik je hodin? → Je **osm** hodin.
- Kolik hodin pracuje? → Pracuje **osm** hodin.
- V kolik hodin jde do práce? → Jde do práce **v osm** hodin.
- Kolikrát za den/týden/měsíc? → **jednou, dvakrát, třikrát, čtyřikrát...** za den/týden/měsíc

RÁD(A) × NERAD(A)

rád(a)

nerad(a)

ADVERBIA**JAK ČASTO...? JAK MOC...?**

| | |
|-----------------|--|
| pořád | <i>Pořád sportuju. Pořád se učí.</i> |
| většinou | <i>Většinou vstávám v sedm.</i> |
| často | <i>Často vstávám brzo. Často uklízí.</i> |
| někdy | <i>Někdy jdu spát už v osm.</i> |
| moc ne | <i>Moc se neučím. Moc neuklízím.</i> |
| nikdy | <i>Nikdy nevařím.</i> |

| | |
|-----------|---|
| už | <i>Už mluvím trochu česky. Už nestuduju. Už pracuju. Vstávám už v pět. Jdu spát už v osm.</i> |
|-----------|---|

| | |
|--------------|---|
| ještě | <i>Ještě nemluví moc dobře česky. Ještě nejdu spát. Ještě studuju. A co ještě? Ještě ráda zpívám.</i> |
|--------------|---|

KONJUNKCE**KDYŽ**

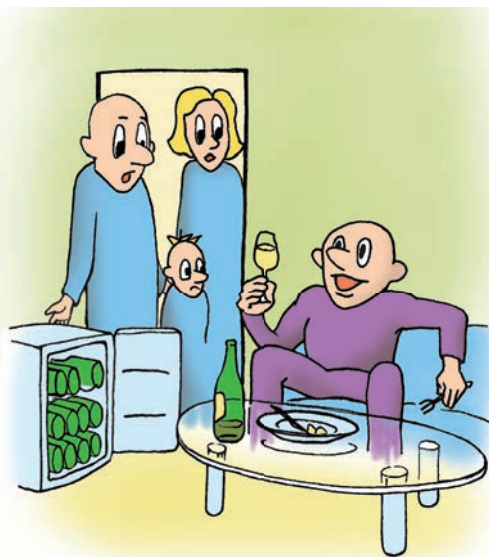
- Když jsem doma, učím se.*
- Když je víkend, často sportuju.*
- Když cestuju, vstávám brzo.*
- Když můžu, vstávám pozdě.*

NEBO

- Studuješ, nebo pracuješ?*
- Ráno se učím nebo jdu ven.*
- Sportuju jednou nebo dvakrát za týden.*



Spí jako dřevo.



Je tady jako doma.

CO UŽ UMÍM:

- používat čísla 0–59
- říct, kolik je hodin
- říct, co přes den dělám a v kolik hodin
- říct, co dělám rád(a) a nerad(a)
- říct, jak často něco dělám
- říct, že něco jdu dělat
- zeptat se, jestli můžu/můžeme něco dělat

CO SE NAUČÍM – MOJE SLOVÍČKA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

POZNÁMKY

CO SI DÁTE?





Kam na jídlo?



Zdeněk N.
57 hodnocení
★★★★★ před 2 měsíci

- A) Tohle je **skvělé** místo! Všechno je tady super. Není to úplně levné, ale jednou za měsíc to jde. Jídlo mají výborné! Každý večer dělají grilované maso a burgery, ale já nejím maso tak často, takže **hovězí** burger si většinou nedám. Ale dělají taky moc dobré vegetariánské jídlo. A když máme čas, jdeme někdy taky na drink. **Já si dám** většinou bílé víno (červené moc nepiju). Ráno sem jdu někdy na snídani, mají moc dobré kafe a dám si taky nějaké nealko (většinou limonádu). A ještě někdy dělají **domácí** zmrzlinu!



Barbora B.
132 hodnocení
★★★★★ před rokem

- C) Výborná káva, super místo. Když se odpoledne učím a mám chuť na kávu a nějaký dezert (miluju sladké!), tak jdu většinou sem. Univerzita je hned vedle, takže to není daleko. Piju kávu a učím se. Mají opravdu dobré dezerty, každý týden si dám aspoň jeden. Často si tady dám taky snídani nebo malý oběd (když nemám velký hlad). Všechno mají moc dobré.



SI ~ SE

pozice 2

Já si dám džus. Dám si džus.



Struktura věty (S)-O-V

Které věty v textu mají stejnou strukturu?



Kateřina Š.
15 hodnocení
★★★★★ před 6 měsíci

- B) Hledáte dobrou pizzu? Můžete jít sem! Tuhle restauraci mám moc ráda. Když mám chuť na výbornou domácí pizzu, tak jdu sem. Oni pizzu opravdu umí. Ptáte se, kterou pizzu si většinou dám? Sýrovou – ta je skvělá. Šunková taky. Mají taky domácí limonádu, asi je dobrá. Ale já limonádu nepiju, protože nemám ráda sladké pití. Ale mám ráda dezerty a **dezerty tady mají taky domácí** a úplně super! Každý den dělají jiný dort. Někdy mám štěstí a mají čokoládový, ten miluju. Restaurace je trochu daleko, ale není drahá.



Vojtěch C.
27 hodnocení
★★★★★ před 2 lety

- D) Dobrá hudba, dobré a hlavně levné pití. Je to oblíbené místo, já tam jdu každý měsíc aspoň dvakrát nebo třikrát. Jdu tam většinou pozdě večer a dám si pivo. Když mám žízeň, dám si asi tři nebo čtyři. Jsou tam skvělé párty a můžete tam taky tančovat! Olomouc mám opravdu rád a tenhle bar taky. ☺

1 Který text?

1. Pizza Bar Hradlo



PIZZERIE

2. Coffee Library



KAVÁRNA

3. Vertigo Club



HOSPODA

4. Long Story Short



RESTAURACE

2 Kdo rád...

1. pije pivo?
2. jí čokoládový dort?
3. jí zeleninu?
4. pije kávu?

3 Odpovídáme na otázky.

1. Proč jde Zdeněk na místo A jen jednou za měsíc?
2. Proč má Kateřina ráda místo B?
3. Proč může Barbora jít na místo C často?
4. Proč jde Vojtěch na pivo na místo D?

4 Hledáme adjektiva a pronomina JAKÝ/KTERÝ/KAŽDÝ.

| maskulina | feminina | neutra |
|-----------|----------|--------|
| hovězí | domácí | skvělé |
| | | |
| | | |



Máte nějaké oblíbené české jídlo?



ADAM

Oblíbené české jídlo? Já miluju svíčkovou! Svíčková, to je hovězí maso, knedlík a moc dobrá omáčka. Svíčkovou si dám aspoň dvakrát nebo třikrát za měsíc.



LILI

Jaké mám oblíbené české jídlo? Já moc nejím české jídlo, protože české jídlo je úplně jiné. Jím většinou čínské jídlo a rýži, ale české jídlo – to jsou hlavně chleba a knedlíky. A taky často jíte maso, ale my jíme většinou zeleninu. Ale mám ráda guláš a rýži.



ANA

Nemám moc ráda tu smaženou rybu, co jíte na Vánoce. Ale bramborový salát mám moc ráda, ten jím často. Bramborový salát a kuřecí nebo vepřový řízek.



PEDRO

Jsem tak trochu vegetarián (ale jen někdy). Takže miluju českou pečenou kachnu a zelí ☺ Mám rád taky guláš. A mám rád hlavně pikantní guláš, protože doma děláme všechno pikantní. A taky mám rád české pivo. Češi pořád pijou pivo.

Já nemám moc rád kachnu, ale taky mám moc rád guláš! A úplně miluju svíčkovou omáčku a knedlíky! To jím často. A taky sladké ovocné knedlíky. Já si ovoce dám někdy jako dezert, ale tady jedí ovoce jako hlavní jídlo?



ADAM

Máš pravdu, sladké knedlíky jsou hlavní jídlo. Někdy si taky dám.



LILI



BEN

Mám jedno opravdu oblíbené české jídlo, a to je pečené vepřové koleno. Koleno nejím často, není to moc dobré pro zdraví. Ale někdy si dám, aspoň dvakrát za rok. Většinou jím pizzu a tak, ale pizza není české jídlo, že?



EVA

Asi nemám oblíbené české jídlo, ale mám jedno neoblíbené, a to je smažený sýr. Smažený sýr? Nerozumím.

Já smažený sýr miluju!



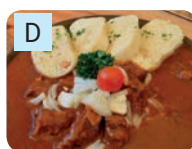
ANA

1 Znáte české jídlo?

1. smažený sýr
4. guláš

2. pečená kachna a zelí
5. smažená ryba a bramborový salát

3. hovězí maso, svíčková omáčka a knedlíky
6. ovocné knedlíky



2 Spojujeme.

- | | |
|----------|--|
| 1. Adam | a) nejí smaženou rybu, ale jí smažený sýr. |
| 2. Lili | b) nejí smažený sýr. |
| 3. Ana | c) má rád svíčkovou a guláš. |
| 4. Pedro | d) si někdy dá pečené koleno. |
| 5. Ben | e) rád jí pikantní jídlo. |
| 6. Eva | f) jí hlavně rýži. |



3 A co vy? Máte nějaké oblíbené české jídlo? A neoblíbené?



Akuzativ substantiv v singuláru

CO JE TO AKUZATIV?

- Prosím jednu čokoládu.
- Tady je čokoláda.
- Prosím ještě rýží.
- Tady je rýže.



KDY POUŽÍVÁME AKUZATIV?

VERBUM + AKUZATIV:

mít, mít rád, dát si, objednat si, milovat, hledat, snídat, obědvat, večeret, dělat, jíst, pít, chtít...

VERBUM + PREPOZICE + AKUZATIV:

jít na (*Jdeme na oběd?*), **učit se na** (*Učím se na test.*)

SUBSTANTIVUM + PREPOZICE + AKUZATIV:

chuť na (*Mám chuť na čokoládu.*),

čas na (*Dnes nemám čas na oběd.*)

JAK DĚLÁME AKUZATIV? (neutra, feminina, maskulina inanimata)

| FEMININA | | | | JINÁ SUBSTANTIVA (inanimata) | |
|------------------|------------------|--------------|--------------|---|--|
| nominativ | akuzativ | nominativ | akuzativ | nominativ = akuzativ | |
| -A | -U | -E | -I | Dám si pivo . Objednám si kuře . Miluju zelí . Nechci broskev . Snídám banán . Vařím čaj . | |
| čokolá <u>da</u> | čokolá <u>du</u> | rýž <u>e</u> | rýž <u>í</u> | | |

1 Doplnujeme akuzativ.

- Vařím (maso) _____ *maso* _____.
- Nechci (cukr) _____.
- Miluju (zelenina) _____.
- Jdu na (pivo) _____.
- Hledám (cibule) _____.
- Dám si (voda) _____.
- Dělám (čaj) _____.
- Objednám si (polévka) _____.
- Večeřím (guláš) _____.
- Snídám (ovoce) _____.
- Mám chuť na (mléko) _____.
- Dám si (jogurt) _____.

AKUZATIV – DEMONSTRATIVA

| maskulina inanimata | feminina | neutra |
|---------------------|-----------------|---------|
| ten(hle) | tu (hle) | to(hle) |

2 Doplnujeme demonstrativa.

- Dám si _____ *tu* _____ rybu.
- Vařím _____ maso.
- Hledám _____ věc.
- Objednám si _____ řízek.
- Dám si _____ limonádu.
- Vařím _____ rýži.
- Miluju _____ chuť.
- Máš _____ cibuli?

AKUZATIV – NUMERALIA

| maskulina inanimata | feminina | neutra |
|---------------------|---------------|--------|
| jeden | jed <u>nu</u> | jedno |

3 Doplnujeme jeden/jednu/jedno.

- Prosím _____ *jeden* _____ jogurt.
- Dáme si _____ pizzu.
- Ty si dáš jen _____ knedlík?
- Ještě _____ pivo, prosím.
- Prosím _____ polévku.
- Objednáme si _____ kuře.



ADJEKTIVA (nominativ)

+ PRONOMINA:

jaký / který / nějaký

| | Měkký vzor | Tvrký vzor | |
|---|----------------|----------------|----------|
| M | domác í | ovocn ý | jogurt |
| F | domác í | ovocn á | limonáda |
| N | domác í | ovocn é | víno |

1 Doplnujeme správný tvar adjektiva.

- (bílý) víno _____ *bílé víno*
- (hovězí) polévka _____
- (černý) káva _____
- (velký) pivo _____
- (zelený) čaj _____
- (vegetariánský) jídlo _____
- (jídelní) lístek _____
- (červený) víno _____
- (grilovaný) kuře _____
- (zeleninový) salát _____
- (český) pivo _____
- (drahý) restaurace _____

ADJEKTIVA (akuzativ)

Dám si...

PLURÁL:

ty domácí** ovocn**é** knedlíky**
(nominativ = akuzativ)

| FEMININA | | JINÁ ADJEKTIVA |
|----------------|-----------------|----------------------|
| nominativ | akuzativ | nominativ = akuzativ |
| -Á | -OU | |
| ovocn á | ovocn ou | |

*Dám si **ovocný** jogurt.
Dáš si **domác**í** ovocn**é** víno?***

2 Doplnujeme správný tvar adjektiva.

- Dáte si jedno mal**é** pivo?
- Dám si kuřec**í** salát.
- Kter**ou** pizzu si objednáš?
- Dáte si pečen**é** brambory?
- Ráno si dám čern**ou** kávu.
- Dáme si domác**í** limonádu.
- Snídám čokoládov**ou** dort.
- Mám rád cibulov**ou** polévku.
- Dám si vepřov**ou** řízek a bramborov**ou** salát.
- Nemám rád smažen**é** hranolky.
- Prosím jeden pomerančov**ou** džus.
- Jak**ou** česk**ou** jídlo máš rád?
- Miluju hověz**í** guláš.
- Hledáme nějak**ou** levn**ou** hospodu.

+ PRONOMINA:
jaký / který / nějaký

Jakou polévku máš rád? Mám rád zeleninovou polévku.
Kterou polévku si dáš? Dám si tu zeleninovou (polévku).
Máte nějakou polévku? Ano, máme zeleninovou.

3 Hledáme adjektiva.



zelenina
zeleninový



čokoláda



cibule



pomeranč



sýr



brambory



Verba MÍT a MÍT RÁD

MÍT (-ÁM)

| | |
|---------------|----------------|
| 1. MÁM | 1. MÁME |
| 2. MÁŠ | 2. MÁTE |
| 3. MÁ | 3. MAJÍ |







MÍT + akuzativ

*mít hlad | mít žízeň | mít čas | mít štěstí |
mít problém | mít pravdu | mít chuť*

1 Doplnujeme.

- Ona má velkou žízeň. (✓)
- My dnes _____ štěstí. (✗)
- Oni _____ jiný problém. (✓)
- Ty _____ hlad? (✗)
- Já dnes _____ čas, protože se učím. (✗)
- Vy _____ pravdu, je to tak. (✓)
- On _____ chuť na zmrzlinu. (✓)
- My _____ moc žízeň. (✗)

(NE)MÍT RÁD + akuzativ

| | | | |
|-----------|----------|--|----------|
| (JÁ) | (ne)mám |  RÁD  RÁDA | zeleninu |
| (TY) | (ne)máš | | |
| (VY) | (ne)máte | | |
| (ON/ONA) | (ne)má | | |
| (MY) | (ne)máme |   RÁDI   RÁDY | zeleninu |
| (VY) | (ne)máte | | |
| (ONI/ONY) | (ne)mají | | |

MÍT RÁD
+
SUBSTANTIVUM

✗

RÁD
+
VERBUM

Mám rád guláš. Máš rád pivo?
Nemá ráda smažený sýr.

✗

Ráda vaří. Rád se učím česky.
Neradi zpíváme.

2 Doplnujeme MÍT RÁD.

- Já (σ) mám rád rýži. (✓)
- Ona _____ kávu. (✗)
- My (σ♀) _____ zeleninu. (✓)
- Oni _____ čokoládu. (✗)
- Ty (σ) _____ mléko? (✗)
- Ony _____ víno. (✓)

3 Doplnujeme RÁD nebo MÍT RÁD.

- Já (σ) rád spím.
- Ty (♀) _____ květák?
- Vy (σ♀) _____ vaříte?
- My (♀♀) _____ sportujeme.
- On _____ zelený čaj.
- Oni _____ české pivo.



Nepravidelná verba

JÍST (-ÍM)

| | |
|---------------|------------------|
| 1. JÍM | 1. JÍME |
| 2. JÍŠ | 2. JÍTE |
| 3. JÍ | 3. JEDÍ ! |

1 Doplnujeme.

- (Ty) Kdy jíš většinou snídani? (✓)
- Promiňte, já _____ vepřové maso. (✗)
- Oni už _____ oběd. (✓)
- Vy _____ guláš? (✗)
- My rádi _____ ovoce. (✓)
- Ona nikdy _____ maso. (✗)

PÍT (-U)

| | |
|-----------------|------------------|
| 1. PIJU | 1. PIJEME |
| 2. PIJEŠ | 2. PIJETE |
| 3. PIJE | 3. PIJOU |

2 Doplnujeme.

- Oni pijou zelený čaj. (✓)
- Ona _____ černou kávu. (✓)
- (Ty) Co rád _____? (✓)
- Já _____ alkohol. (✗)
- (Vy) Co _____? (✓)
- My _____ limonádu. (✓)

CHTÍT (~-U)

| | |
|------------------|--------------------|
| 1. CHCI ! | 1. CHCEME |
| 2. CHCEŠ | 2. CHCETE |
| 3. CHCE | 3. CHTĚJÍ ! |

- + akuzativ (chci večeři)
- + infinitiv (chci večeřet)

3 Doplnujeme.

- Ona chce dezert. (✓)
- Já _____ zaplatit. (✓)
- (Vy) Který čaj _____? (✓)
- My máme hlad, my _____ jíst. (✓)
- Oni už _____ jít. (✓)
- (Ty) _____ jít taky? (✓)

STÁT

Kolik stojí... ? Kolik to stojí?

| | | |
|--------------------|--------------------------------|---------------------|
| 60 šedesát korun | 200 dvě stě korun | 600 šest set korun |
| 70 sedmdesát korun | 300 tři sta korun | 700 sedm set korun |
| 80 osmdesát korun | 400 čtyři sta korun | 800 osm set korun |
| 90 devadesát korun | 500 pět set korun | 900 devět set korun |
| 100 sto korun | 531 pět set třicet jedna korun | |

4 Čteme. Kolik to stojí?

| | | |
|--------|--------|--------|
| 423 Kč | 672 Kč | 936 Kč |
| 751 Kč | 399 Kč | 148 Kč |
| 815 Kč | 264 Kč | 587 Kč |



koruny ~ hodiny

- jedna koruna – stojí to jednu korunu
- dvě koruny – stojí to dvě koruny
- pět korun – stojí to pět korun

Jíme, pijeme a nakupujeme.

A 3.1-5

1 Kde to je? Jaké jídlo a jaké pití slyšíte?



supermarket



hospoda



kavárna



obchod



doma

MÍSTO

JÍDLA

PITÍ

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| 1 | | <i>máslo, jogurt</i> | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

2 Doplnujeme dialog.

A 3.6

- A: Dobrý den!
 B: Dobrý den. Dám si jednu _____.
 A: A chcete polévku?
 B: Ano. Dám si _____ polévku.
 A: A co si dáte k pití?
 B: Máte nějaké nealko?
 A: Máme pomerančový džus, ovocnou limonádu...
 B: Dám si ten _____, prosím.
 A: Dobře, hned jsem tady.
 (...)
 A: Dáte si ještě něco?
 B: Ne, děkuju. Můžu _____?
 A: Hotově, nebo kartou?
 B: _____.
 A: Je to _____ korun
 B: 190.
 A: Děkuju, na shledanou.
 B: Na shledanou.

3 Doplnujeme dialog.

A 3.7

- A: Dobrý den, co si dáte?
 B: Dám si _____ a brambory.
 C: Já si dám hovězí guláš a knedlíky.
 A: A _____ si nedáte?
 B: Já si dám. Jednu _____, prosím.
 C: Já si nedám, děkuju.
 A: A dáte si něco k pití?
 B: Jen _____, prosím.
 A: Dobře. Moment, prosím. (...) Tak tady to máte.
 B: Tak dobrou chuť!
 C: Dobrou chuť!
 (...)
 B: Zaplatíme!
 A: _____, nebo zvlášť?
 B: Dohromady.
 A: A hotově, nebo _____?
 B: Hotově.
 A: Je to _____ korun.
 B: 380.
 A: Děkujeme, na shledanou.
 B: Taky děkujeme, na shledanou.



Jdeme do restaurace

1 Jak si objednat pivo? V 3.1



desítka

jedenáctka

dvanáctka



malé pivo



velké pivo

David si dá _____

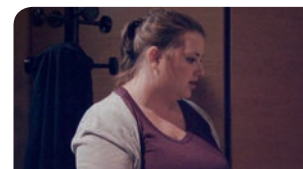
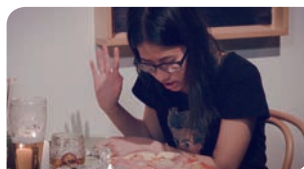
Amy si dá _____

2 Doplnujeme.

V 3.2

- Tak, ta dvanáctka?
 - Dvanáctku prosím _____.
 - A desítku sem, prosím.
 - Chcete si už _____?
 - Ještě _____ prosím.
(...)
 - Tak na zdraví!
 - _____!
- Tak co, jaké je to pivo?
 - Většinou pivo _____,
ale české pivo _____,
je moc dobré.
 - A taky je _____!
 - To máš _____.
(...)
- Tak co si dáte?
 - Já mám dnes _____
na pizzu.
 - A _____ si dáte?
 - Dám si tu _____.
 - A já si dám smažené
_____ prosím.
A hranolky.
 - Dobře. A dáte si ještě pivo?
 - Ano, _____.

3 A co potom? V 3.3



4 Zaplatíme!

V 3.4

- Amy a David zaplatí
- dohromady
- zvlášť
- Kdo zaplatí?
- Amy
- David
- Amy a David
- Jak zaplatí?
- hotově
- kartou
- Kolik zaplatí?
- _____ korun

VÝSLOVNOST

Posloucháme a opakujeme A 3.8

A, E, I/Y, O, U – Á, É, Í/Ý, Ó, Ú/Ů**A-Á:** pravda, barman, dává, vstává, káva, ráda, jaká, salát**E-É:** vedle, dezert, cédéčko, levné, zelené, lépe, déle**I/Y-Í/Ý:** ryby, pizzy, bílý, líný, jiný, pití, šípy, džíny**O-Ó:** potom, horko, gól, dóm**U-Ú/Ů:** jdu, budu, půjdu, kusů, vúdů

Čteme a posloucháme. A 3.9

svíčková, omáčka, limonáda, oblíbený, výborný, čokoládový, zaplatíme, nerozumím, knedlíky, objednáme, kavárna, dvanáctka, kamarád

Posloucháme a opakujeme. A 3.10

OU/AU: Olomouc, na shledanou, auto, autobus, automat, čau, většinou, restaurace, kartou, nějakou, bílou


1 Máš rád...?

| | | | |
|----------------------------|---|---|-------------|
| N <i>Tohle je ryba.</i> | A <i>Mám rád rybu.</i> N <i>Tohle je cibule.</i> | A <i>Nemám ráda cibuli.</i> N <i>Tohle je mléko.</i> | |
| student A | → student B | → studentka C | → student D |

Varianta: A: Tohle je ryba. B: Mám rád rybu. A: Proč máš rád rybu? B: Protože je dobrá.
 B: Tohle je cibule. C: Nemám ráda cibuli. B: Proč nemáš ráda cibuli? C: Protože není dobrá.


2 Ptáme se a hledáme, kdo...

| Informace | Otázka – Jak se můžu ptát? | Spolužák/Spolužačka – jméno |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ... nemá rád(a) rýži | <i>Jíš rýži? Máš rád(a) rýži?</i> | |
| ... umí dělat domácí pizzu | | |
| ... má každý den chuť na čokoládu | | |
| ... nejí maso | | |
| ... nepije pivo | | |
| ... miluje české jídlo | | |
| ... nemá rád(a) sladké pití | | |
| ... už má hlad | | |


3 Hledáme, co máme oba rádi. A co oba rádi nemáme.

Máme rádi/rády:

Nemáme rádi/rády:



4 Ptáme se, kolik co stojí.

Kolik stojí
smažený květák?

Květák stojí 105 korun.

| JÍDELNÍ LÍSTEK | | NÁPOJOVÝ LÍSTEK | |
|------------------------------------|--------|-------------------------------------|-------|
| DENNÍ MENU | | PIVO | |
| grilované kuřecí maso, rýže, salát | 125 Kč | 11° (0,3 l) | 24 Kč |
| pečené vepřové maso, knedlík, zelí | 129 Kč | 11° (0,5 l) | 38 Kč |
| hovězí guláš, knedlík | 133 Kč | 12° (0,5 l) | 45 Kč |
| POLÉVKY | | VÍNO | |
| hovězí vývar | 46 Kč | bílé (0,1 l) | 35 Kč |
| cibulová polévka | 58 Kč | červené (0,1 l) | 35 Kč |
| HLAVNÍ JÍDLO | | NEALKO | |
| smažený vepřový řízek | 119 Kč | minerální voda (perlivá, neperlivá) | 38 Kč |
| pečené hovězí maso | 134 Kč | domácí limonáda | 56 Kč |
| grilovaná ryba | 149 Kč | kofola | 45 Kč |
| VEGETARIÁNSKÉ JÍDLO | | pomerančový džus | 38 Kč |
| smažený sýr | 99 Kč | HORKÉ NÁPOJE | |
| smažený květák | 105 Kč | čaj (zelený, černý, ovocný) | 36 Kč |
| těstoviny, sýrová omáčka | 142 Kč | černá káva | 40 Kč |
| PŘÍLOHY | | káva s mlékem | 45 Kč |
| brambory | 38 Kč | horká čokoláda | 50 Kč |
| hranolky | 42 Kč | | |
| rýže | 40 Kč | | |
| DEZERT | | | |
| čokoládový dort | 59 Kč | | |
| ovocná zmrzlina | 35 Kč | | |



5 Děláme dialog podle vzoru.

A: Na co máš dnes chuť?

B: _____.

A: Prosím? Ty máš rád _____?

B: Někdy si rád dám _____.

A: Já si to nedám, protože nejím _____.

B: A na co máš chuť ty?

A: _____.
Ale nedám si to, je to moc _____.

B: Tak co si dáš?

A: _____.
A co k pití?

B: _____.

A: Tak jo, dáme si to spolu.



6 Děláme dialog.

student B



student A

student C



1 Doplňujeme háčky (ˇ), čárky (´) a kroužky (°). Odpovídáme na SMS.



2 Jaké jídlo a pití máte rádi? Co jíte často a co nejíte moc často? Co nemáte rádi?

Miluju...

Taky mám rád...

Nemám rád...

Často...

Někdy...

**VERBA****MÍT**

mít hlad | mít žízeň | mít chuť (na) | mít čas | mít problém | mít štěstí | mít pravdu

mít

MÍT RÁD

- mám rád české jídlo

mám rád

MILOVAT

- miluju pizzu

miluju

NEMÍT RÁD

- nemám rád smažený sýr

nemám rád

JÍST

jím rybu | nejím maso

rád(a) jím

PÍT

piju kávu | nepiju alkohol

rád(a) piju

ZAPLATIT

zaplatíme dohromady/zvlášť | zaplatím hotově/kartou

DÁT SI

Co **si dáš** k jídlu? | Co **si dáte** k pití? | **Dám si** čaj.

STÁT

Kolik to **stojí**? | Pivo **stojí** třicet korun.

KONJUNKCE**PROČ? – PROTOŽE**

Proč nemůžeš jít ven? – Nemůžu jít ven, **protože** nemám čas. | Nemám čas, **protože** se učím. | Nedám si řízek, **protože** nejím maso. | Nedám si pivo, **protože** nepiju alkohol.

PRONOMINA**JAKÝ**

Jaká je ta polévka? – Ta polévka je dobrá.

KTERÝ

Která polévka je dobrá? – Ta zeleninová polévka je dobrá.

NĚJAKÝ

Je to **nějaká** polévka, ale nevím jaká. | Nemáte ještě **nějakou** jinou?

KAŽDÝ

každý den | každý týden | každý měsíc | každé ráno | každý večer

ADJEKTIVA**DOBŘÝ, VÝBORNÝ, SKVĚLÝ**

dobrý oběd | výborná restaurace | skvělé víno |

.....

DRAHÝ, LEVNÝ

drahý obchod | levná hospoda | levné pivo |

.....

VELKÝ, MALÝ

velký řízek | malá pizzerie | velké pivo |

.....

ČESKÝ

české jídlo | české pivo |

.....

OBLÍBENÝ

oblíbený obchod | oblíbená restaurace | oblíbené jídlo |

.....

DOMÁCÍ

domácí guláš | domácí limonáda | domácí zmrzlina |

.....

HLAVNÍ

hlavní problém | hlavní věc | hlavní jídlo |

.....

JINÝ

Chcete **jiné** jídlo? | Mám **jiný** problém.

BÍLÝ, ČERVENÝ, ČERNÝ, ZELENÝ

bílé / červené víno | černý / zelený čaj



Mám hlad jako vlk.



Mám v tom guláš.

CO UŽ UMÍM:

- objednat si v restauraci jídlo a pití
- poznat hlavní česká jídla
- ptát se, kolik co stojí
- používat čísla 0–999
- popsat oblíbenou restauraci a oblíbené jídlo
- používat akuzativ singuláru
- používat adjektiva a říkat, jaké co je
- říkat, co mám rád a co rád jím a piju

CO SE NAUČÍM – MOJE SLOVÍČKA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

POZNÁMKY
