

# OBSAH

## 1. lekce

### Jací jsme a jací budeme? / 5

- Futurum a vid
- Užívání spojek a/nebo
- Dopis
- Popis osoby

## 2. lekce

### Jdeme do nákupní galerie! / 19

- Genitiv plurálu
- Verba v přítomnosti (opakování)
- Objednávka
- Reklamace

## 3. lekce

### Kam po maturitě? / 33

- Imperativ
- Modální verba
- Životopis
- Motivační dopis

## 4. lekce

### Konečně se stěhujeme! / 47

- Lokál plurálu
- Verba v minulosti (opakování)
- Inzerát
- Popis místa

## 5. lekce

### Neměl byste tolik kouřit / 61

- Kondicionál
- Věty podmínkové
- Žádost
- Úvaha

## 6. lekce

### Všechno nejlepší! / 75

- Dativ plurálu
- Způsoby vyjadřování času
- Přání
- Popis pracovního postupu

## 7. lekce

### Dámy a pánové, odjíždíme! / 89

- Vokativ plurálu
- Perfektiva a imperfektiva
- Pozvánka
- Vyprávění

## 8. lekce

### Kočka, nebo pes? / 103

- Instrumentál plurálu
- Interjekce
- Článek
- Referát

## 9. lekce

### Jaké bude zítra počasí? / 117

- Pasivum
- Věty bez podmětu
- Zpráva
- Líčení (subjektivní popis)

## 10. lekce

### Čteme, procvičujeme, / 131 opakujeme

### NEMĚL BYSTE KOUŘIT...

- Chodíte často k lékaři?
- Jak se staráte o své zdraví?
- Bojíte se návštěvy zubaře?
- Jak si představujete zdravý životní styl?
- Jsme díky moderní medicíně zdravější než generace před námi?



# Dnes mi není dobře

Ahoj Veru, moc mě to mrzí, ale do toho kina s tebou nemůžu jít. Není mi dobře, mám zvýšenou (a) \_\_\_\_\_, bolí mě v krku a mám kašel. Je mi čím dál hůř. Zavolala bych ti, ale vůbec nemůžu (b) \_\_\_\_\_. Kdyby mi bylo dobře, určitě bych šla, moc jsem se na ten film těšila. Nešla by s tebou do kina Lucka? Ona taky miluje historické filmy!

Ahoj Terko, tak snad budeš brzy v pořádku. Neměla bys jít k doktorovi? Díky za tip, napíšu Luce, jestli půjde.

No, už jsem své praktičce volala, abych se objednala, chtěla jsem tam jít už dnes. Zvedla to (c) \_\_\_\_\_ a řekla mi, že mají plno. Když jsem jí popsala, jak mi je, tak řekla, ať přijdu zítra na 9:30. Takže zítra nepůjdu na přednášky, ale k (d) \_\_\_\_\_. Mohla bys mi pak, prosím, napsat, co jste ve škole dělali? Poslala bys mi i své poznámky?

Jasně, že jo! Když budu mít čas, pošlu ti to už zítra. Mám toho ale moc, takže kdybych se neozvala zítra, určitě napíšu pozítří. Jo a Lucka do kina nemůže, ale už jsem psala svému kolegovi Davidovi, ten má čas.

Super, díky moc! Užijte si s Davidem kino!

**1** Přečtěte si chatovou konverzaci Terezy a Veroniky. Vyberte z nabízených možností to nejvhodnější slovo a doplňte ho do textu.

- |                  |              |             |           |
|------------------|--------------|-------------|-----------|
| a) 1) horečku    | 2) tlak      | 3) teplotu  | 4) rýmu   |
| b) 1) mluvit     | 2) říkat     | 3) smát se  | 4) křičet |
| c) 1) sekretářka | 2) matka     | 3) magistra | 4) sestra |
| d) 1) zubaři     | 2) doktorovi | 3) doktorce | 4) lékaři |

**2** Tereza se potřebuje telefonicky objednat k lékaře. Připravte ve dvojici / ve skupině rozhovor Terezy s lékařkou nebo sestrou.

**3** Odpovídejte na otázky.

- Proč Tereza nejde do kina?
- Proč Tereza ještě nebyla na vyšetření?
- Kam půjde Tereza místo přednášek?
- Kdy se Veronika Tereze ozve?



## Jdeme k lékaři

1 Přečtěte si následující text.

### ZUBNÍ LÉKAŘ

MDDr. Nina Rožková

Ordinační doba:  
PO, ÚT, ČT 7–16  
ST 10–17  
PÁ 7–11

Pacienti se musí  
na vyšetření objednat!  
NEKLEPAT!

### PRAKTICKÝ LÉKAŘ

MUDr. Alena Vašková

Ordinační doba:  
PO, ST, PÁ 8–15  
ÚT, ČT 11–17

Pacienty předem telefonicky  
objednáváme.  
V čekárně si vypněte mobilní  
telefony!

### CHIRURGIE

MUDr. Jiří Smutný

Ordinační doba:  
PO, ÚT, ČT 7–16  
ST 10–17  
PÁ neordinujeme

Před vstupem do ordinace  
si připravte kartičku  
pojištěnce.

### OČNÍ AMBULANCE

MUDr. Jan Svátek

Ordinační doba:  
Po, Út 7–17  
St, Čt, Pá 7–12

Ošetření budou jen pacienti,  
kteří se PŘEDEM telefonicky  
objednali!

2 Ve kterých ordinacích můžete slyšet tyto věty?

- a) Zlomil jste si ruku, dám vám to do sádry.
- b) Zhoršil se vám zrak, potřebujete nové brýle.
- c) Měl byste si lépe čistit zuby, máte hodně kazů.
- d) A nezapomeňte – třikrát denně dvě kapky!

3 Na základě informací z textu uveďte, zda jsou následující tvrzení pravdivá.

- a) Dvě z výše uvedených ordinací nemají v pátek ordinační dobu. ANO/NE
- b) Pacienti chirurga a oftalmologa se musí předem telefonicky objednat. ANO/NE
- c) V pátek odpoledne mohu jít k praktičce, ale ne k zubařce. ANO/NE
- d) Ve středu odpoledne ordinují všichni lékaři a lékařky. ANO/NE

4 Doplňte z nabídky Tereziny části dialogu. Pozor, tři úryvky textu jsou navíc.

Lékařka: Dobrý den, slečno Novotná, co vás trápí?

Tereza: \_\_\_\_\_

Lékařka: Tak se na to podíváme. Otevřete ústa. Dobře, děkuji. Teď si odložte a zhluboka dýchejte! No, nevypadá to dobře, je to angína. Předepíšu vám antibiotika.

Tereza: \_\_\_\_\_

Lékařka: Ano, asi týden. Měla byste teď hodně odpočívat a brát pravidelně léky. Tady máte recept a za týden přijďte na kontrolu.

- A) Angína? To snad ne! Musím zůstat v posteli?
- B) Bolí mě žaludek a motá se mi hlava.
- C) Aha, a můžu chodit do školy?
- D) Už tři dny mám horečku, bolí mě v krku a mám kašel.
- E) Antibiotika nechci, dejte mi něco jiného.

5 Vyberte pravdivá tvrzení.

- a) Tereza má chřipku.
- b) Tereza musí brát léky.
- c) Lékařka udělala Tereze krevní testy.
- d) Tereza musí zůstat v posteli.

6 Dejte Tereze 5 dobrých rad, co má dělat, aby se brzy uzdravila.





Kondicionál je speciální tvar slovesa, který umí vyjádřit, že něco **je možné, potenciální, hypotetické**, nebo že si něco **přejeme**.

Dnes večer **bychom šli** do kina.

Příští týden? **Vzal bych si** rád dovolenou.

### Jak tvoříme kondicionál

Kondicionál se skládá ze dvou částí: **speciální tvar slovesa být + I-ové participium**

Sg.		Pl.			
já	<b>bych</b>	<b>dělal</b>	my	<b>bychom</b>	<b>dělali</b>
ty	<b>bys</b>	<b>dělal</b>	Vy	<b>byste</b>	<b>dělali</b>
on	<b>by</b>	<b>dělal</b>	oni	<b>by</b>	<b>dělali</b>

**POZOR!** Participium se mění **podle rodu**:  
*dělal* = maskulinum, *dělala* = femininum,  
*dělalo* = neutrum,  
 a podle čísla: *dělal* – *dělali/dělaly/dělala*.

**POZOR** na druhou pozici tvaru *bych, bys, by, bychom, byste, by!*  
*Já bych* přišel, *ale on ne...*  
*Přišel by* až večer.

### Kondicionál reflexivních sloves

*zeptat se*

Sg.		Pl.			
Já	<b>bych</b>	<b>se</b>	<b>zeptal</b>	my	<b>bychom</b> <b>se</b> <b>zeptali</b>
Ty	<b>by</b>	<b>ses</b>	<b>zeptal</b>	vy	<b>byste</b> <b>se</b> <b>zeptali</b>
On	<b>by</b>	<b>se</b>	<b>zeptal</b>	oni	<b>by</b> <b>se</b> <b>zeptali</b>

*dát si*

Sg.		Pl.			
já	<b>bych</b>	<b>si</b>	<b>dal</b>	my	<b>bychom</b> <b>si</b> <b>dali</b>
ty	<b>by</b>	<b>sis</b>	<b>dal</b>	vy	<b>byste</b> <b>si</b> <b>dali</b>
on	<b>by</b>	<b>si</b>	<b>dal</b>	oni	<b>by</b> <b>si</b> <b>dali</b>

**POZOR** na druhou pozici ve větě!  
*Zeptal bych se* naší učitelky. – *Petr by se*  
*zeptal* naší učitelky.

### Kdy používáme kondicionál

- 1) Když o něco zdvořile žádáme (místo imperativu):  
*Otevřete okno!* – *Otevřel byste okno?*
- 2) Když se na něco zdvořile ptáme: *Udělal bys to pro mne?* *Neměla byste chvíli čas?*
- 3) Když něco nabízíme: *Dal by sis kávu?*

**1** Nahrad'te imperativ zdvořilou prosbou, použijte kondicionál.

Př.: *Pavle, počkej na nás!* → *Pavle, počkal bys na nás?*

- a) Pomoz mi, Karle!
- b) Paní Králová, zatelefonujte zítra!
- c) Aleno, zavři ty dveře!
- d) Pane učitelí, vysvětlíte nám to!
- e) Lucie, uvař mi kávu!
- f) Dobrý den, pane, ukažte mi cestu na nádraží!
- g) Holky, kupte čerstvý chléb a kousek sýra!
- h) Kolegové, poradte nám!

**2** Přeformulujte větu s kondicionálem podle příkladu (pozor na druhou pozici ve větě).

Př.: *Chtěla bych jet na dovolenou k moři.*

→ *Na dovolenou bych chtěla jet k moři.*

- a) Neměl bys chodit pozdě do školy. → Do školy \_\_\_\_
- b) Nezlobil bych se na něj. → Ale já \_\_\_\_
- c) Objevily by se první problémy. → Brzy \_\_\_\_
- d) Mohli by si ale stěžovat. → Na co \_\_\_\_?
- e) Smáli byste se mu. → Vy \_\_\_\_
- f) Radovala by se z jeho pokroku. → Učitelka \_\_\_\_
- g) Mohl byste se na to podívat? → Určitě \_\_\_\_?
- h) Neměli bychom se na ně zlobit. → Už \_\_\_\_



## Věty podmínkové

**Věta podmínková** (věta vedlejší) nám říká, jaká je podmínka pro to, aby se mohl realizovat děj v jiné větě (ve větě hlavní).

Tato podmínka může být reálná, nebo jen hypotetická.

### 1) Podmínka reálná

spojka **jestliže** + indikativ

Př. **Jestliže** bude pěkné počasí, pojedeme na výlet.

spojka **jestli** (hovorová varianta) + indikativ

Př. **Jestli** neznáte cestu, musíte se podívat do mapy.

spojka **pokud** + indikativ

Př. **Pokud** se chcete přihlásit, potřebujete heslo.

spojka **když** (hovorové použití) + imperativ

Př. **Když** to nevíš, zeptej se jí!

### 2) Podmínka hypotetická

spojka **kdyby** + kondicionál

Př. **Kdybych** byl nemocný, šel bych k lékaři.  
Co byste dělali, **kdybyste** vyhráli milion?

**POZOR! Spojka *kdyby* se spojuje s tvarem slovesa *být*!**

Sg.		Pl.	
<b>kdybych</b>	pracoval	<b>kdybychom</b>	pracovali
<b>kdybys</b>	pracoval	<b>kdybyste</b>	pracovali
<b>kdyby</b>	pracoval	<b>kdyby</b>	pracovali

Pozor na reflexivní slovesa (*zeptat se*):

Sg.			Pl.		
<b>kdybych</b>	se	zeptal	<b>kdybychom</b>	se	zeptali
<b>kdyby</b>	<b>ses</b>	zeptal	<b>kdybyste</b>	se	zeptali
<b>kdyby</b>	se	zeptal	<b>kdyby</b>	se	zeptali

V hovorovém stylu můžeme podmínku vyjádřit **infinitivem**.

*Mít čas, určitě bych tam šel.* = *Kdybych měl čas, určitě bych tam šel.*

**1** Odpovězte na otázky, vymyslete si vždy nějakou hypotetickou podmínku.

Př.: *Koupíš si nové auto?* → *Kdybych měl dost peněz, koupil bych si nové auto.*

- Pojedete na dovolenou k moři?
- Půjdeš se mnou do kina?
- Zatelefonuješ mi?
- Pojedou s námi na výlet?
- Napíše nám ten mail česky?
- Získá lepší práci?

**2** Změňte podmínku reálnou na podmínku hypotetickou.

Př.: *Jestli budu mít čas, přijdu.* → *Kdybych měl čas, přišel bych.*

- Jestliže najde tvé telefonní číslo, zavolá ti.
- Jestli se vrátíme včas, pomůžeme vám.
- Pokud ho potkám, řeknu mu to.
- Jestli bude hezky, půjdeme na procházku.
- Pokud to bude nutné, udělají to.
- Jestli si dáš kávu, objednáme si ji také.



Dativ (3. pád) se v češtině často uplatňuje ve funkci nepřímého objektu, např. *Četl knihu **mamince**.* / *Píše dopis **kamarádovi**.* / *Řekla jí tajemství.*

Stejně jako ostatní pády se také pojí s určitými prepozicemi a verby.

Rod	Demonstrativa	Adjektiva	Typ substantiva	Příklad
Ma	tomu	novému	tvrdý kons. -d/-n/...	pánu/pánovi
		modernímu	měkký kons. -ž/-š/...	muži/mužovi
			vokál -a/-e	kolegovi, soudci/soudcovi
Min	tomu	novému	tvrdý kons. -d/-t/...	telefonu
		modernímu	měkký kons. -ž/-š/...	počítači
F	té	nové	vokál -a	škole
		moderní	měkký kons., -e	kanceláři, lekci
			tvrdý kons. -t	místnosti
N	tomu	novému	vokál -o	autu
		modernímu	vokál -e	hřišti, rajčeti
			vokál -í	náměstí

**POZOR!** U substantiv mask. anim. se vyskytují dubletní koncovky *-i/-ovi*. Výjimkou jsou slova zakončená na vokál *-a (kolega)*, kde je správná pouze koncovka *-ovi*. V češtině preferujeme u rodných jmen (zakončení na tvrdý/měkký konsonant) a obecných jmen (zakončení na tvrdý konsonant) koncovku *-ovi*, tj. *Markovi, Lukášovi, pánovi*. U obecných

jmen se zakončením na měkký konsonant je pak upřednostněna koncovka *-i*, např. *soudci, muži*. U víceslovných výrazů (kombinace jména a příjmení, titulu a příjmení apod.) se dubletní koncovky střídají, přičemž k poslednímu členu připojujeme koncovku *-ovi*, např. *panu Novákovi, Marku Holanovi, doktoru Svobodovi*.

### 1) Verba a objektové konstrukce s dativem

S dativem používáme také některá verba, např. *pomáhat/pomocť* → *Často pomáhá **mamince**.* / *Zítřka pomůže **mamince**.* S dalšími verby se pak uplatňuje v tzv. objektových konstrukcích ve formě krátkých pronomín, např. *chutnat/jít* → *Chutná **ti** ten dort?* / *Čeština **mi** jde (dobře).*

**Další verba s dativem:** *gratulovat/pogratulovat, děkovat/poděkovat, omlouvat se / omluvit se, podobat se, rozumět/porozumět, smát se / zasmát se*

**Další objektové konstrukce s dativem:** *hodit se, chybět, líbit se, slušet, vadit, zdát se, být + dobře/ 15 let/zima (Dnes je **mi** dobře / 15 let / zima).*

### 2) Prepozice s dativem

Prepozice	Příkladová věta
k(e)	<i>Šla jsem k doktorovi / ke kamarádce.</i>
díky(y)	<i>Díky tvé pomoci jsem udělala zkoušku.</i>
kvůli	<i>Kvůli pandemii musíme zůstat doma.</i>
naproti	<i>Naproti škole je banka.</i>
proti	<i>Bojují proti nespravedlnosti.</i>
vůči	<i>Je ohleduplný vůči kamarádovi. Je odolný vůči té nemoci.</i>

**1** Tvořte s uvedenými verby/prepozicemi krátké věty.

(a) proti, (b) smát se, (c) podobat se, (d) díky, (e) hodit se, (f) rozumět, (g) kvůli, (h) chybět, (i) naproti



## Lékárnička na cesty

Dovolená představuje pro většinu z nás několik vzácných a výjimečných dnů. Ale i v takových dnech můžeme přijít drobné zdravotní potíže. Aby nám dovolenou nepokazily, je potřeba být na ně připravený. Co bychom měli mít v lékárnice na dovolenou? Určitě si dokážete představit, že v silně klimatizovaných místnostech můžeme snadno nastydnout a že při dlouhém pobytu na slunci se naopak můžeme přehřát nebo si spálit kůži. Můžeme mít zažívací potíže, když sníme jídlo, na které nejsme zvyklí. Při sportu i při procházce můžeme upadnout, odřít si kůži nebo si způsobit nějaký úraz. Co bychom pro takové případy měli mít v lékárnice? Určitě pilulky proti teplotě a bolesti, sirup proti kašli a nosní sprej nebo kapky. Léky proti žaludeční nevolnosti a proti průjmům. Krém proti slunci a mast na spálenou kůži. Dezinfekci, náplast a obvaz na drobná poranění. Vhodné jsou i tabletky proti alergii – můžou pomoci např. při bodnutí hmyzem. Pokud užíváme nějaké léky pravidelně, určitě si je musíme vzít s sebou.

Další léky budeme potřebovat podle toho, s kým cestujeme – jiné léky bude potřebovat senior, jiné malé dítě a jiné těhotná žena.



**1** S pomocí textu vysvětlíte, jak používáme následující věci z lékárnice a při jakých potížích je potřebujeme. Ke každému substantivu najdete vhodné verbum (některá můžete použít víckrát).

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| a) pilulky          | 1) zavázat   |
| b) tablety/tabletky | 2) kapat     |
| c) prášky           | 3) polykat   |
| d) mast             | 4) rozpustit |
| e) sprej            | 5) vypít     |
| f) kapky            | 6) namazat   |
| g) náplast          | 7) zalepit   |
| h) obvaz            | 8) stříkat   |
| i) sirup            |              |

**2** Přečtěte si následující názvy zdravotních potíží. *mozková cévní příhoda (mrtvice), infarkt, cukrovka, chřipka, žloutenka, covid-19, neštovice, tuberkulóza, zlomená ruka, vyvrtnutý kotník, zánět průdušek, spalničky, zánět slepého střeva*

**Řekněte, které z nich jsou**

- (a) civilizační choroby, (b) dětské nemoci, (c) úrazy, (d) infekční nemoci.

**3** Řekněte, jak se potíže ze cv. č. 2 projevují.

Z následujícího seznamu k nim vyberte vhodné příznaky.

*obtížné dýchání, bolest (+ čeho), silný kašel, otok, horečka, vyrážka/pupínky, teplota, únava, zimnice, bezvědomí, neschopnost pohybu, dezorientovanost, potíže s mluvením, pocení, modřiny, rýma, žízeň*





A 5.1

# Jak ulevit od bolesti

## 1 Před poslechem diskutujte.

Jaké jsou vaše osobní tipy, co dělat, když

- a) vás bolí hlava,
- b) vás bolí břicho,
- c) vás bolí v krku,
- d) jste vyčerpaní,
- e) se necítíte psychicky dobře,
- f) dostanete včelí žihadlo.

## 2 Máte proti bolesti nějaké rodinné recepty?

## 3 Preferujete chemicky vyrobené léky, nebo přírodní medicínu?

## 4 Zkusili jste někdy nějakou alternativní léčbu, např. homeopatii nebo akupunkturu? Byli jste někdy u léčitele? Jaká je vaše zkušenost?

## 5 Poslechněte si reklamu na Teragel. Pak z nabídky vyberte ty informace, které zazněly v reklamě.

- a) pro koho je gel určen
- b) k čemu se gel používá
- c) jaké mohou být nežádoucí účinky gelu
- d) jak gel používat
- e) kolik gel stojí
- f) kde se gel dá sehnat

## 6 Na základě informací z reklamy doplňte do vět správná čísla.

- a) Teragel poskytne úlevu od bolesti až na \_\_\_\_\_ hodin.
- b) Trvá maximálně \_\_\_\_\_ minut, než gel začne působit.
- c) Můžete si koupit speciální balení, kde jsou \_\_\_\_\_ kusy Teragelu za cenu dvou.

## 7 Na základě informací z poslechu opravte tato chybná tvrzení.

- a) Teragel poskytne úlevu od bolesti svalů a zubů.
- b) Lidé musí užívat prášky proti bolesti, i když použijí tento gel.
- c) Teragel je vhodný pro děti i dospělé.
- d) Teragel se dá v lékárně získat pouze na předpis.



## 1 Co kdybychom šli darovat krev?

V 5.1

Na základě informací z videa rozhodněte, zda jsou tvrzení níže pravdivá, nebo nepravdivá. Nepravdivá tvrzení opravte.

- Dárce krve získá díky lékařské prohlídce před každým odběrem pravidelný přehled o zdravotním stavu. ANO/NE
- Dárci krve mají po odběru slevu na občerstvení. ANO/NE
- Krev může darovat každý, komu je více než 15 let. ANO/NE
- Člověk může darovat krev, jenom pokud se cítí úplně zdravý a v posledních 14 dnech neměl příznaky nemoci nebo nachlazení. ANO/NE



## 2 Vhodný dárcce

V 5.2

Pozorně sledujte video a odpovězte na následující otázky. Odpovídejte celou větou.

- Může člověk přijít do nemocnice darovat krev bez objednání?
- Na který den a čas se David k darování krve objednal?
- Co by měl dárcce dělat před odběrem? Co by naopak dělat neměl?
- Co má dárcce krve dělat po odběru?



1 Následující věty řekněte tak, abyste v nich místo výrazů *muset/(ne)smět* použili kondicionál *měl/a by*. Jak se změní význam těchto vět?

- a) Aby člověk mohl darovat krev, musí mít 18–65 let.
- b) Dárce nesmí mít prodělanou žloutenku typu B nebo C.
- c) Dárce krve se musí cítit úplně zdravý.
- d) Do týdne od trhání zubu se nesmí darovat krev.





## Komunikujeme s lékařem

Správná komunikace s ostatními lidmi je v životě velmi důležitá. Ještě důležitější je, když komunikuje pacient s lékařem. Je důležité, abychom uměli popsat své potíže a abychom sdělili lékaři všechny infor-

mace, které potřebuje k tomu, aby mohl poznat, co je příčinou našich potíží, a začít se správnou léčbou. Stejně tak je důležité, aby uměl lékař komunikovat s námi, aby nám srozumitelně vysvětlil, co se s naším tělem děje, jak nás bude léčit a co můžeme nebo naopak nesmíme dělat, abychom se rychle uzdravili. Než jdeme k lékaři, měli bychom si připravit informace, které jsou pro léčbu našeho problému důležité. Jaký problém nás trápí, co a kde nás bolí, jak nás to bolí.

Jak dlouho potíže trvají a jaká je jejich intenzita (mohou se zhoršovat).

Jestli potíže na něčem závisí (zhoršení při pohybu, po jídle, v chladu).

Jestli jsme už užívali nějaké léky a zda nám pomohly. Jestli máme tento problém poprvé, nebo se opakuje, jestli ho měl někdo v naší rodině.

Jestli máme nějaké jiné potíže, na které užíváme léky.  
podle zena.aktualne.cz (upraveno, zkráceno)

- 1 Přečtěte si text. Pak si vyberte jeden z následujících zdravotních problémů a připravte si popis svých zdravotních obtíží pro lékaře podle instrukcí, které jste si přečetli výše.
  - a) spálená kůže na ramenou a v obličeji
  - b) chřipka
  - c) bolest břicha, zvracení
  - d) silná rýma, kýchání, když venku kvetou stromy
  - e) bolest zad
  - f) únava, bolest hlavy, nechutí k jídlu

- 2 Prohlédněte si následující obrázky a řekněte, s jakými zdravotními problémy by mohly souviset. Připravte ve dvojici dialogy, ve kterých si jeden z vás bude stěžovat na zdravotní problém, druhý mu bude radit, co by měl dělat
  - a) aby problém vyřešil,
  - b) aby se problém neopakoval.







- 3 Přečtěte si následující text a po jeho přečtení diskutujte o tom, kdy je potřeba volat rychlou záchrannou službu. Řekněte, jaké informace jsou důležité, když voláme záchranku.

Ahoj Eliško!

Ahoj Hanko! Jak ses měla na dovolené? Byli jste minulý týden s Michalem na dovolené v Alpách, ne? Jej, a co ta noha v sádře?

Jo, byli. A ani se neptej, jaké to bylo. Představ si, že jsem při jedné túře spadla z kola a zlomila si nohu. Vůbec jsme nevěděli, co dělat, protože jsme byli docela daleko od lidí a protože neumíme moc německy. Ale Michal má ve svém mobilu nainstalovanou aplikaci Záchranka.

Záchranka? V mobilu? Co to je?

To je aplikace, přes kterou si můžeš zavolat pomoc, ale taky tam můžeš zjistit spoustu věcí: kde je nejbližší pohotovost, otevřená lékárna, stanice horské služby. A taky jsou tam návody, jak ošetřit běžná zranění. Tak Michal tam zavolal a česká operátorka nám moc pomohla. Automaticky viděla z mobilu naši polohu, tu předala rakouským horským záchranářům, kteří za chvíli přijeli. Ošetřili mě a terénním autem odvezli dolů nás i naše kola a mě pak převezli do nemocnice. Tam mi nohu zrentgenovali a dali do sádry.

To je mi líto. Důležité je, že všechno dobře dopadlo. Jak dlouho budeš mít ještě tu sádku?

Pět týdnů. Pak půjdu na kontrolu, zase nohu zrentgenují, a když bude všechno v pořádku, sádku sundají a začnu chodit na rehabilitaci.

podle zachrankaapp.cz (upraveno, zkráceno)

- 4 Představte si jednu z následujících situací a zavolejte záchrannou službu.
- Jdete po ulici a vidíte, jak auto srazilo chodce na přechodu.
  - Jste v univerzitní knihovně a vidíte, že studentka u stolku vedle vás zkolabovala.
  - Jedete autobusem a vidíte, že se jedné starší paní udělalo špatně a že nemůže dýchat.
  - Při túře v horách si váš/vaše partner/ka zvrtnul/a kotník.
  - Jste na procházce v parku a vidíte, že se v jezírku topí dítě.
  - Rodina, u které jste na návštěvě, byla na houbách, které všichni snědli k večeři. Ráno je všem špatně, zvrací a točí se jim hlava.
- 5 Diskutujte ve skupině o tom, jak funguje záchranná služba ve vaší zemi. Funguje ve vaší zemi podobná aplikace jako česká Záchranka?

	HASIČI	☎ 150
	ZÁCHRANNÁ SLUŽBA	☎ 155
	POLICIE	☎ 158
	TÍSŇOVÁ LINKA	☎ 112





Žádost patří mezi oficiální dopisy nebo e-maily. V žádosti se obvykle obracíme na úřad nebo instituci s nějakou prosbou. Jedná se o oficiální text, při jeho psaní proto musíme užívat spisovný neutrální jazyk a zachovat obvyklou strukturu.

Zpráva

Komu **Plastická chirurgie Lutín <plastika.lutin@seznam.cz>**

Předmět **Žádost o konzultaci**

Pá 30.4.2021 11:30  
*Vážená paní doktorko,*  
*na radu svého praktického lékaře se na Vás obracím s prosbou o konzultaci. Po autonehodě mám v obličeji dvě velké jizvy a podle názoru mého lékaře budu potřebovat návštěvu u specialisty, který rozhodne o další léčbě.*  
*Chtěla bych Vás tedy poprosit o odbornou konzultaci. Termín návštěvy si mohu domluvit telefonicky s Vaší asistentkou, potřebovala bych jen vědět, jestli na mě budete mít v příštích čtrnácti dnech čas.*  
*Mockrát Vám děkuji za odpověď.*  
*Se srdečným pozdravem*  
*Anna Dvořáková*  
anna.dvorakova@gmail.com

Do předmětu e-mailu stručně napíšeme, co potřebujeme.

Není to nutné, ale v oslovení raději použijeme akademický titul.

Jasně formulujeme, co potřebujeme.

Vysvětlíme, jaký máme problém.

V dopise můžeme navrhnout další postup.

Na závěr se jako obvykle rozloučíme, poděkujeme a pozdravíme. Nezapomeneme ani na podpis.

Zpráva

Komu **Dvořáková Anna <anna.dvorakova@gmail.com>**

Předmět **Re: Žádost o konzultaci**

Po 3.5.2021 8:00  
*Vážená paní Dvořáková,*  
*děkuji Vám za Váš zájem. Konzultace s novými pacienty u nás probíhají vždy v úterý od 7:30. Zavolejte prosím do naší ordinace (603 919 863) a paní recepční si s Vámi domluví přesnou hodinu naší schůzky.*  
*S pozdravem*  
*Bohdana Filipská*  
e-mail: plastika.lutin@seznam.cz

**1** Příští týden jdete na preventivní kontrolu k očnímu lékaři.

Musíte odjet na pracovní cestu do zahraničí. Napište asistentce lékaře žádost o nový termín.

Text musí obsahovat informace o datu plánované návštěvy, o důvodu, proč na kontrolu nemůžete přijít, a žádost o nový termín.

**2** Už delší dobu trpíte bolestí zad.

Napište e-mail do ordinace fyzioterapeuta a domluvte si konzultaci. V e-mailu popište své problémy a požádejte o termín schůzky.



## Úvaha

Úvaha je text, ve kterém **přemýšlíme (uvažujeme) o nějakém problému**. Úvaha bývá velmi subjektivní, protože v ní sdělujeme své vlastní názory. Text ale nesmí být chaotický, nejprve napíšeme, jaké téma jsme si vybrali, pak si položíme otázku a hledáme na ni odpověď. Snažíme se ale na problém dívat z různých úhlů pohledu.

- 1 Přečtěte si následující úvahu a řekněte, o čem autor přemýšlí, proč a k jakému závěru došel. Souhlasíte s autorovým názorem?

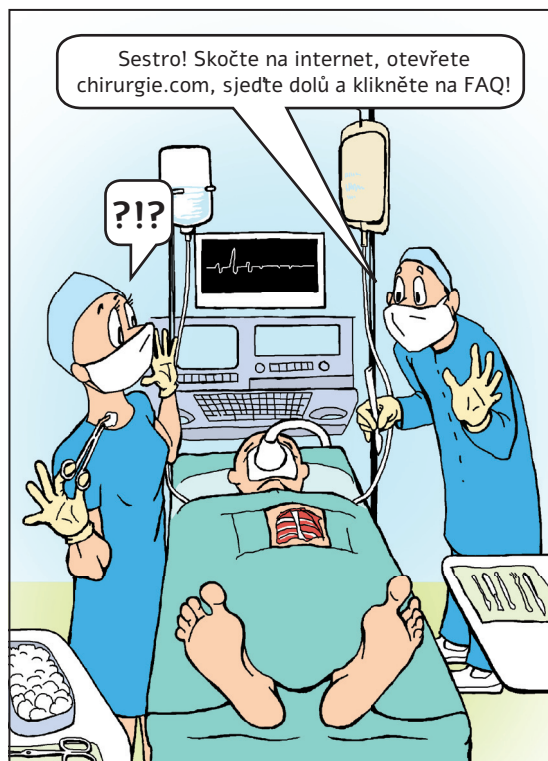
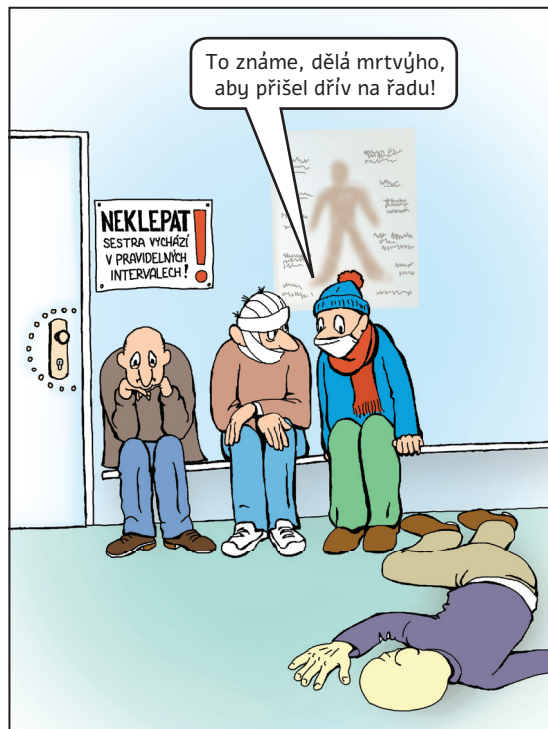
Často přemýšlím o tom, jestli je lidské zdraví dar, nebo si každý může sám za to, jestli je zdravý, nebo nemocný. Je zdraví opravdu to nejdůležitější, co máme? A můžeme ovlivnit, jak vysokého věku se dožijeme?

Podle mého názoru si spoustu problémů působíme sami. Kolik lidí od mládí kouří a pije alkohol a vůbec nepřemýšlí o tom, jak moc si tím škodí? Jsou ale i lidé, kteří pro sebe chtějí jen to nejlepší a přitom si ubližují. Ano, mám na mysli diety. Dnes si nemůžete přečíst časopis, otevřít internet nebo pustit televizi, abyste se nedověděli o tom, jak je důležité mít štíhlou sexy postavu. Většina lidí chce vypadat dobře a být atraktivní, ale proč si kvůli tomu ničí zdraví? Není přeci tak těžké používat zdravý rozum, jíst dostatek ovoce a zeleniny, místo tučného masa si dát rybu a nepřejídat se sladkostmi a čokoládou! A když ještě místo autem pojedete do školy nebo do práce na kole, budete štíhlí i bez diety.

Zdraví je jistě dar, každý se o něj ale musí starat, protože zdraví si za peníze nikde nekoupíme. Myslím si, že měl pravdu Arthur Schopenhauer, když řekl, že zdravý ubožák je šťastnější než nemocný král.

- 2 Napište úvahu o tom, jak by měl každý člověk pečovat o své zdraví.
- 3 Diskutujte o tom, zda by zdravotní péče měla být zadarmo a za co by lidé naopak měli platit. Napište úvahu, ve které vysvětlíte, jaký na tento problém máte názor.





- 1 Umím mluvit o svém těle a komunikovat s lékařem o zdravotních potížích a jejich léčbě.
- 2 Umím tvořit a funkčně používat tvary kondicionálu, umím je využít v podmínkových větách.
- 3 Umím napsat žádost.
- 4 Umím napsat krátkou úvahu o nějakém problému.

SHRNUTÍ

POZNÁMKY